

# **BÁO CÁO GIÁM SÁT NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024**



# 1. VỀ ĐÀO TẠO

## Thí điểm mô hình đào tạo kết hợp cá thể hoá đến giảng viên

11 đề cương được nghiệm thu và đưa vào giảng dạy;  
Sẽ lấy ý kiến phản hồi và đánh giá T7/2024;  
Mở rộng mô hình vào năm học tiếp theo.

## Hoàn thành kiểm định chất lượng trường THCS Ngoại Ngữ

Hoàn thành BC TĐG, nhận được góp ý;  
Chuẩn bị đầy đủ minh chứng, CSV,....;  
Điều chỉnh thời gian đánh giá ngoài (7/2024).

## Tổ chức đào tạo chương trình VH&JT xuyên quốc gia

Xây dựng 01 học phần mới, điều chỉnh 19 đề cương;  
Bồi dưỡng GV, mời chuyên gia thỉnh giảng;  
Kết nối với trường, đơn vị lĩnh vực truyền thông 55/55 SV tiếp tục theo học tại chương trình;  
SV tích cực tham gia các hoạt động của Khoa/Trường.

## Đề án đổi mới hoạt động đào tạo SDH

25/37 chỉ tiêu hoàn thành, 9/25 nhiệm vụ hoàn thành trước thời hạn; 12 nhiệm vụ triển khai theo kế hoạch;  
ĐHQGHN phê duyệt đề án điều chỉnh phương thức tuyển sinh; triển khai từ đợt 2 năm 2024;  
Điều chỉnh các CTĐT đảm bảo phù hợp với Quy chế đào tạo mới, đáp ứng tốt yêu cầu của Đề án;  
NH từng bước tham gia sâu vào các hoạt động ĐT, NCKH, PVCĐ.

## 2. Về Khoa học công nghệ

### Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong NCKH; Phát triển quỹ KHCN

Bắt đầu triển khai xây dựng hệ thống nhu cầu về nghiên cứu và đào tạo của các đơn vị để kết nối với chuyên gia;  
Phối hợp với P.KHTC trích lập quỹ theo quy định;  
Xây dựng các nội dung, chính sách chi Quỹ nhằm khuyến khích các hoạt động KHCN.

### Gia tăng số lượng nhóm NCM cấp trường và cấp ĐHQGHN

Không đạt (Các nhóm chưa đủ điều kiện và tiêu chí);  
Các nhóm tiềm năng chưa thống nhất thành viên và định hướng nghiên cứu;

### Tăng cường xuất bản và công bố quốc tế

Công bố quốc tế: năm 2023 Trường ĐHNN có 52 bài, đến thời điểm 6/2024 có 9 bài;  
Sách chuyên khảo: xuất bản 6 cuốn/ 5 chỉ tiêu (vượt 1 cuốn).

### 3. VỀ công tác HSSV

#### **Xây dựng và triển khai các giải pháp hỗ trợ người học sớm đạt CĐR về NLNN**

Đã xây dựng Dự thảo đề án hỗ trợ SV sớm đạt CĐR;

Tiếp tục triển khai các hoạt động hỗ trợ học tập cho SV.

Bài thi VNU Test phù hợp với, bình quân mỗi đợt thi có 59% thí sinh đạt QH2020: 1114 SV (79%) đạt CĐR NN1 và 1088 (77%) SV đạt CĐR NN2;

#### **Kiến tạo cơ hội thực hành, thực tập,việc làm có thu nhập cho người học**

Tiếp tục triển khai tọa đàm định hướng nghề, tham quan DN;

Kết quả chấm HSTT đạt 97,8% loại Xuất sắc và Giỏi

Ngày hội việc làm kết nối được 57 doanh nghiệp, giới thiệu nhiều vị trí việc làm. Từ tháng 3-5: giới thiệu 45 vị trí thực tập và việc làm có thu nhập

## 4. VỀ Hợp tác phát triển

### Đảm bảo chỉ tiêu KHNV về số lượng GV và SV nước ngoài

Sửa đổi và ban hành hướng dẫn quản lý HS nước ngoài;  
Phối hợp với TT HTSV-ĐHQGHN tăng thêm quỹ phòng cho chuyên gia và SV;  
Tính đến tháng 5: Tiếp nhận 182 lượt SV QT tham gia học tập ngắn hạn, trao đổi, giao lưu (91%); 47 lượt chuyên gia quốc tế đến làm việc (78%).

### Nâng cao hiệu quả hoạt động kết nối, dịch vụ và phục vụ cộng đồng

Hoạt động PVCD được thực hiện trên 5 mảng: thiện nguyện, ĐTBĐ, KHCN chuyển giao tri thức, Tư vấn, Hỗ trợ người học;  
Ra mắt “Kênh hỗ trợ giáo viên ngoại ngữ bậc phổ thông toàn quốc”;  
Ban hành Đề án kết nối học giả, nhà tuyển dụng.

## 5. VỀ CSVC và Tài chính

### Thiết kế và XD bước đầu khu học tập trải nghiệm VH-GD của Trường tại Hòa Lạc

Thành lập Ban chỉ đạo;  
Tổ chức đi thực địa, học hỏi mô hình và xây dựng dự thảo Đề án;  
Tiếp tục nghiên cứu công năng và vật liệu phù hợp;  
Dự kiến 20/6/2024 hoàn thành dự thảo 2 và xin ý kiến tập thể lãnh đạo trường.

### Xây dựng Đề án Tự chủ tài chính đơn vị sự nghiệp công lập

Đánh giá thuận lợi, khó khăn; khả năng tự chủ giai đoạn 3 năm trước liền kề;

Hoàn thành đề án tự chủ cho trường THPT CNN;

Lùi thời hạn xây dựng Đề án chính thức sang năm học 2024-2025 cho phù hợp với giai đoạn tự chủ 2023-2025 đã được ĐHQGHN phê duyệt..

# 6. Về Quản trị Đại học

**Vận hành hiệu quả mô hình quản trị ĐH tiên tiến, đảm bảo cơ chế phối hợp giữa Đảng ủy, HĐT và BGH**

## 1. Mô hình Quản trị ĐH:

Kiến toàn bộ máy, nhân sự HĐT, BGH;  
Rà soát, Ban hành 09 VB điều hành quan trọng;  
XD hệ thống KHNV năm học, tháng, quý, hệ thống chỉ tiêu KPIs.

## 2. Phối hợp ĐU-HĐT-BGH:

Phối hợp trên 10 nội dung theo Luật GD ĐH;  
ĐU đưa ra các chủ trương, HĐT triển khai các nghị quyết, BGH triển khai thực hiện;  
Triển khai hoạt động kiểm tra giám sát của Ban KTĐU, Ban KS, Phòng TTPC.



**Xây dựng, triển khai các giải pháp thu hút, giữ chân và hỗ trợ CB giảng dạy CLC**

Thực hiện khen thưởng 01 PGS, chi hỗ trợ hàng tháng với GV là TS;  
Tổ chức lớp VB2, hỗ trợ các thủ tục cho GV đi học NCS;  
Quan tâm đời sống tinh thần của GV;  
Thu hút 01 TS về trường.

**Đổi mới mô hình tổ chức và hoạt động Trường THPT Chuyên Ngoại Ngữ**

QĐ 638/QĐ-ĐHQGHN phê duyệt đề án đổi mới cơ chế hoạt động;  
QĐ 1066/QĐ-ĐHQGHN giao quyền tự chủ tài chính;  
Tổ chức tuyển sinh và thu HP theo định mức mới;  
Đang XD đề án VTVL, Quy chế chi tiêu.

# Một số nhiệm vụ lùi thời hạn hoặc chưa hoàn thành

**Lùi thời gian xây dựng Đề án tự chủ tài chính đơn vị sự nghiệp công lập sang năm 2025**

Nguyên nhân khách quan: phù hợp với giai đoạn tự chủ của ĐHQGHN giao 2023-3025

**Điều chỉnh thời gian Kiểm định trường THCS Ngoại Ngữ sang tháng 7/2025**

Nguyên nhân khách quan: phụ thuộc vào lịch làm việc của Phòng Giáo dục, Quận Cầu Giấy

# Một số nhiệm vụ lùi thời hạn hoặc chưa hoàn thành

**Triển khai các giải pháp hỗ trợ SV sớm đạt CĐR: chưa đánh giá được hiệu quả**

Các giải pháp chưa sát với yêu cầu, còn lẫn với nhóm giải pháp hỗ trợ học tập.

**Gia tăng số lượng nhóm NCM cấp trường, cấp ĐHQGHN: chưa hoàn thành**

Nguyên nhân: CB, GV chưa đủ điều kiện, cần có thời gian tích lũy thêm

**Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong NCKH: chưa hoàn thành**

Nguyên nhân: chưa có kế hoạch và giải pháp cụ thể để xây dựng mạng lưới kết nối

# Khuyến nghị về đào tạo

Nhà trường/ Khoa ưu tiên phát triển chương trình, nguồn học liệu, đội ngũ; Quan tâm kết nối với đơn vị cùng lĩnh vực để học hỏi, tăng cơ hội trải nghiệm cho SV; Đảm bảo hệ thống bài giảng đáp ứng CĐR học phần, cùng hệ thống PP KTĐG, DH tương thích được xây dựng; Khoa chia sẻ kinh nghiệm mở mới ngành ĐT tới các ĐV quan tâm;

Khoa SDH cần tận dụng điểm mới trong Quy chế ĐT cùng những kết quả đạt được của Đề án trong hoạt động truyền thông về tuyển sinh; Gắn các công việc và dữ liệu của Đề án với công tác kiểm định chất lượng các CTĐT SDH giai đoạn tới;

Phòng ĐT tiếp tục lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan để đánh giá, phân tích; tổ chức toạ đàm, chia sẻ kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch mở rộng mô hình đào tạo kết hợp vào năm học sau.



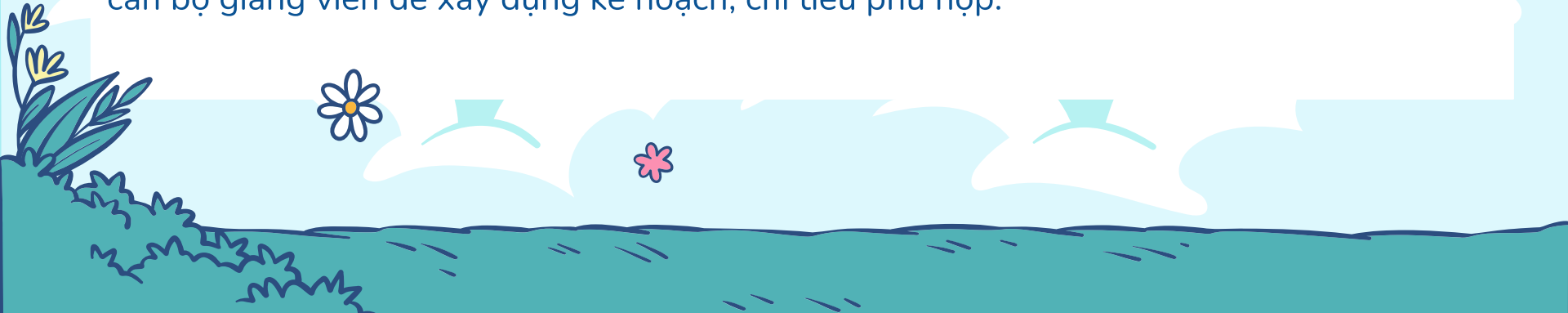
# Khuyến nghị về KHCN



Dựa trên các tiêu chí nhóm nghiên cứu mạnh cấp trường và cấp ĐHQG, rà soát nhóm cán bộ có sản phẩm công bố ổn định cùng các tiêu chí đáp ứng đủ yêu cầu, chủ động kết nối, xây dựng các nhóm nghiên cứu tiềm năng;

Xây dựng kế hoạch kết nối, thực hiện các khóa đào tạo bồi dưỡng/ tham gia đề tài, dự án với Viện nghiên cứu tại các trường đại học nước ngoài, là đối tác thân thiết của Trường;

Phân tích đánh giá sự tác động lẫn nhau giữa các nhiệm vụ, sự phối hợp giữa các đơn vị, cán bộ giảng viên để xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu phù hợp.



# Khuyến nghị về công tác HSSV

Chương trình Hỗ trợ học tập thông qua các đại sứ học tập là một chương trình tốt, có hiệu quả, cần tiếp tục phát huy ở những năm học tiếp theo;

Phòng ĐT, Phòng HSSV, các khoa cần phân tích kết quả bài thi VNU Test theo đối tượng sinh viên, theo khoa, ngành, từ đó xây dựng các giải pháp tổng thể nhằm hỗ trợ SV sớm đạt CĐR;

Công tác thực hành thực tập của nhà trường đang thực hiện tốt, phòng HSSV cần tập trung phát triển thêm vị trí thực tập có thu nhập; Phối hợp chặt chẽ với Alumni các Khoa nhằm giới thiệu vị trí thực tập việc làm, có chất lượng cho SV;

Việc khảo sát nhu cầu SV cần hỗ trợ có thể chưa bao phủ → nghiên cứu câu hỏi trúng đích hơn, chia đối tượng khảo sát theo những mục tiêu cụ thể.



# Khuyến nghị về HTPT



SV quốc tế hiện chủ yếu tập trung nhóm SV trao đổi, giao lưu văn hóa. Phòng HTPT, các khoa tiếp tục mở rộng và ký MOU hướng tới chương trình học tập; tiếp tục phát triển ngành đào tạo Tiếng Việt cho SV nước ngoài, qua đó gia tăng số lượng SV quốc tế;

P. HTPT tiếp tục phối hợp với các khoa, P. KH-CN tăng thêm chuyên gia ở nhiều mảng hoạt động, đặc biệt là hoạt động KH-CN;

Việc tiếp nhận chuyên gia, SV nước ngoài vào học tập, làm việc tại Trường cần có quy trình và sự giám sát chặt chẽ đảm bảo tuân thủ các quy định về quản lý người nước ngoài của Nhà nước và ĐHQGHN.





# Khuyến nghị về QTĐH



Các giải pháp thu hút giữ chân hiện nay đã triển khai khá tích cực và đồng bộ, nhà trường cần bố trí nguồn lực để thực hiện; cần khảo sát ý kiến GV để đánh giá hiệu quả từ đó có thể điều chỉnh (nếu cần); Việc huy động nguồn lực (chi tiêu) đi đôi với việc tạo ra nguồn lực nhằm duy trì tính bền vững của Đề án;

Việc chuyển đổi mô hình hoạt động của trường THPT Chuyên Ngoại Ngữ là kịp thời và tất yếu, quá trình triển khai cần thận trọng đúng quy định và cần sự chủ động của cán bộ, giáo viên trường THPT; sự chỉ đạo và hỗ trợ nguồn lực của trường ĐHNN;

Việc phối hợp ĐU-HĐT-BGH cần bám sát quy định của Luật GDĐH;

Cần phổ biến, quán triệt mô hình quản trị ĐH và cách thức phối hợp để mỗi vị trí công việc cần nắm rõ nhiệm vụ; toàn thể cán bộ cần hiểu được cách thức vận hành của mô hình để phối hợp tốt trong giải quyết công việc.



**Trân trọng cảm ơn!**