



**BÁO CÁO GIÁM SÁT NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2023-2024**

(GIAI ĐOẠN 1)



1.1 Tổ chức đào tạo chương trình Văn hóa & Truyền thông xuyên quốc gia .

Triển khai nhiệm vụ

- BCN, GV, SV tích cực tham gia truyền thông cho chương trình; kiến tạo môi trường dạy-học gần gũi, thân thiện, tích cực & học thuật;
- Hoàn thành đề cương các học phần; tiếp tục rà soát điều chỉnh một số môn học;
- Xây dựng chính sách tuyển dụng, bồi dưỡng GV phục vụ hoạt động đào tạo của Khoa; Xây dựng quỹ học bổng, quỹ hỗ trợ SV;
- SV tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành; NH hài lòng việc giảng dạy và kết quả học tập tại HK1.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Chương trình đào tạo được tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch, lộ trình, mang lại kết quả tích cực;
- Khoa tiếp tục thực hiện công tác truyền thông, hợp tác đối ngoại với Trường bạn; tuyển dụng nhân sự phù hợp;
- Cần nhận được sự hỗ trợ tốt hơn nữa từ P. HSSV và các đơn vị để công việc luôn đạt hiệu quả cao.

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Khoa cần nhắc xây dựng mô hình “Bạn kèm bạn” giúp SV hỗ trợ nhau học tập, từng bước đạt CDR CTĐT;
- Công tác trải nghiệm, thực hành thực tập cần được xây dựng theo lộ trình cụ thể, gắn với NCKH, mục tiêu CTĐT, CDR của CTĐT.

1.2 Thực hiện đề án Đổi mới hoạt động đào tạo sau đại học

Triển khai nhiệm vụ

- Tổ chức hội thảo, hội nghị phổ biến về Đề án, tạo hiệu ứng lan toả tới các BLQ;
- Xây dựng, ban hành hệ thống văn bản, quy trình, hướng dẫn tương thích với các mục tiêu nhiệm vụ trong Đề án;
- Duy trì các hoạt động truyền thông đã/đang đạt hiệu quả;
- Đánh giá các phiên bản CTĐT SĐH đáp ứng nhu cầu học tập, NC của học viên SĐH;
- Tiếp tục xây dựng hệ thống bài giảng trực tuyến (51/130 học phần có bài giảng điện tử) & các công việc liên quan.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Đề án có ý nghĩa lâu dài, tác động tích cực đến việc xây dựng năng lực, phẩm chất người học bậc SĐH; cần được thực hiện triệt để, thường xuyên cùng sự phối hợp của các đơn vị trong toàn trường;
- GV: khôi phục các tiểu ban chuyên môn để việc điều hành, quản lý bám sát thực tế; tiếp tục tập huấn thêm kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy-học cho GV, HV;
- HV: cán bộ hỗ trợ kịp thời, chi tiết hơn khi có các thay đổi, quy trình mới.

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Khoa cần quan tâm tới việc giải đáp thắc mắc của HV; có thể xây dựng bộ câu **Hỏi- Đáp trực tuyến** để HV chủ động, giảm tải công việc của CV VPK;
- Khoa cần xây dựng, ban hành cơ chế hoạt động rõ ràng mang tính pháp chế đối với các tiểu ban chuyên môn;
- **Khung logic triển khai các hoạt động** cần bổ sung yêu cầu xây dựng báo cáo **đánh giá trung hạn** để rà soát kết quả thực hiện, đảm bảo đạt được hiệu quả của Đề án.

2. Hoàn thành kiểm định chất lượng trường THCS Ngoại Ngữ

Triển khai nhiệm vụ

- Đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá Version 2;
- Đã thu thập và xây dựng hệ thống minh chứng, và tiếp tục bổ sung;
- Tổ chức lấy ý kiến đơn vị trong ĐHNN vào tháng 3/2024; lấy ý kiến Phòng Giáo dục vào tháng 4/2024;
- Đón đoàn Đánh giá ngoài trước 15/5/2024.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Đây là nhiệm vụ cần thiết và tất yếu sau khi trường có khóa đầu tiên tốt nghiệp;
- Cần sự phối hợp của Phòng QT, KHTC và các phòng chức năng khác để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện trước khi đón đoàn ĐGN (*cung cấp bổ sung MC*).

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất cần được nghiên cứu, xác định sớm từ lúc triển khai công tác kiểm định để kiến nghị, đề xuất Nhà trường và tạo điều kiện cho các đơn vị liên quan thực hiện, đảm bảo quy trình, thủ tục mua sắm, đầu tư, trang bị đúng theo kế hoạch.

3. *Thí điểm mô hình đào tạo kết hợp cá thể hoá đến giảng viên ở bậc đại học và sau đại học*

Triển khai nhiệm vụ

- Hiện có 11 đề cương được Hội đồng thẩm định, nghiệm thu thông qua;
- Tổ chức Tọa đàm định hướng triển khai mô hình đào tạo kết hợp theo hướng cá thể hóa ngày 18/01/2024;
- Triển khai ký hợp đồng thực hiện với giảng viên;
- Giảng viên tổ chức giảng dạy trong học kỳ II.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Đào tạo kết hợp giúp Nhà trường đa dạng, linh hoạt, trong công tác giảng dạy, KTĐG và khai thác có hiệu quả nguồn lực cơ sở vật chất, đúng quy định của BGD → cần áp dụng và nhân rộng ở các học kỳ sau trong toàn trường;
- Giảng viên do tâm lý ngại thay đổi, lượng công việc cần tiến hành nhiều do vậy cần quán triệt về sự cần thiết và tất yếu;
- Rà soát và hoàn thiện hệ thống cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất, các trang thiết bị phục vụ cho việc dạy-học.

Ý kiến Ban Kiểm soát

- Việc hỗ trợ giảng viên cần thực hiện trước và cả trong quá trình triển khai các học phần;
- Cụ thể và đơn giản hóa các thủ tục hành chính để khuyến khích GV;
- Lấy ý kiến phản hồi của GV và SV để kịp thời điều chỉnh;
- Rà soát và nâng cấp hệ thống hạ tầng CNTT (nếu cần) để đảm bảo việc giảng dạy không gián đoạn.

4. Gia tăng số lượng nhóm nghiên cứu mạnh cấp trường và cấp VNU; Tăng cường xuất bản và công bố quốc tế

Triển khai nhiệm vụ

- Đề cử 01 nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN, hỗ trợ và tư vấn nhóm hoàn thiện các tiêu chuẩn; Tiếp nhận 06 đv/cá nhân đăng ký sách chuyên khảo;
- Thông qua hoạt động gặp gỡ hàng tuần các giảng viên/COP tiềm năng, cố gắng trong năm 2024 xây dựng 01 nhóm nghiên cứu mạnh cấp Trường;
- Lên kế hoạch liên kết các COP tiềm năng, tạo cơ sở hình thành nhóm nghiên cứu mạnh;
- Tiếp tục xây dựng, triển khai các giải pháp khuyến khích công bố quốc tế; tổ chức tọa đàm, chính sách hỗ trợ, gặp mặt GV có định hướng NC rõ ràng để tư vấn, hỗ trợ.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Phòng chức năng đã nỗ lực suy nghĩ tìm tòi giải pháp, hỗ trợ, tuy nhiên đây là nhiệm vụ khó khăn cần sự chung tay của các ĐV/cá nhân trong và ngoài trường;
- Hoạt động KHCN khởi sắc trong vài năm gần đây, cần thêm thời gian để CB, GV tích lũy, định hình hướng nghiên cứu.

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Phòng KHCN, COP rà soát các học giả ngoài trường, chuyên gia đã từng làm việc với trường/COP để hình thành mạng lưới NCKH;
- Xây dựng các chính sách, quy trình phối hợp với chuyên gia, học giả quốc tế để cùng phối hợp nghiên cứu trong công bố quốc tế;
- Dựa trên các tiêu chí nhóm nghiên cứu mạnh cấp trường và cấp ĐHQG, xây dựng các nhóm nghiên cứu tiềm năng với những CB, GV đáp ứng đủ hoặc gần đủ các tiêu chí.

5. Đẩy mạnh Hợp tác quốc tế trong NCKH, Phát triển quỹ KHCN

Triển khai nhiệm vụ

- Phối hợp với chuyên gia, nhà khoa học một số trường ĐH quốc tế tổ chức hội thảo trao đổi chuyên môn, khoa học;
- Phối hợp với Trường ĐH Hawaii TBD, Otago, Kobe, ... tổ chức hội thảo quốc tế, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm chuyên môn trong lĩnh vực NCKH;
- Xây dựng, ban hành Kế hoạch 486 tăng cường đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động KHCN, ĐMST.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Phòng chức năng tham mưu các biện pháp cụ thể để gia tăng sự tham gia của chuyên gia, học giả quốc tế trong các công bố của Trường;
- Phòng HTPT triển khai Đề án kết nối học giả và nhà tuyển dụng, xây dựng nội dung đóng góp cho nhiệm vụ công bố quốc tế của Trường.

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Phòng KHCN, HTPT xây dựng giải pháp **quản trị rủi ro** đối với các ký kết MOU về nghiên cứu & xuất bản chung;
- Rà soát danh sách chuyên gia học giả đã từng làm việc với trường, tại các COP để hình thành mạng lưới kết nối trong NCKH & công bố quốc tế.

6. Xây dựng và triển khai các giải pháp hỗ trợ người học sớm đạt yêu cầu chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ.

Triển khai nhiệm vụ

- Đã hoàn thành đề án, đang xin ý kiến BGH, chưa ký ban hành;
- Đã được ĐHQGHN phê duyệt bài thi VNU Test và tổ chức truyền thông, hướng dẫn SV;
- Đã tổ chức kỳ thi VNU Test vào tháng 1/2024 với 70% SV đạt CĐR về ngoại ngữ.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Việc hỗ trợ SV cần triển khai sớm từ đầu năm học, thống nhất tổ chức theo mô hình “bạn kèm bạn”;
- Đề án CĐR cần sự phối hợp của các Khoa; Đánh giá và triển khai các bước xây dựng Đề án sớm giúp Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch nguồn lực cho giai đoạn tiếp theo;
- Các khoa đào tạo, GV chủ nhiệm cần theo sát đề án hỗ trợ học tập; Đề án hỗ trợ học tập đang triển khai, cần cân nhắc việc ban hành Đề án riêng về CĐR.

Ý kiến Ban kiểm soát

- Đề án đang triển khai chậm so với tiến độ (tháng 10 và điều chỉnh sang tháng 2);
- Chưa phân biệt rõ ràng giữa Hỗ trợ CĐR và hỗ trợ học tập;
- Đề xuất dừng việc xây dựng Đề án, trực tiếp đi vào thực hiện hệ thống các giải pháp hỗ trợ;
- Tiếp tục truyền thông, hướng dẫn SV bài thi VNU Test, phát huy tối đa giá trị bài thi này.

7. Kiến tạo cơ hội thực hành, thực tập và việc làm có thu nhập cho người học.

Triển khai nhiệm vụ

- Đã khảo sát thực trạng việc làm của SV với 1377 SV tham gia, có 116 SV cần hỗ trợ việc làm;
- Tổ chức các buổi tọa đàm kỹ năng mềm, định hướng nghề nghiệp, bình quân có 200 lượt SV tham gia/buổi → gia tăng được 8 vị trí thực tập có trả lương (5,5 triệu đồng/tháng);
- Xây dựng các nhóm, kênh thông tin tuyển dụng
- Tổ chức hội chợ việc làm giới thiệu 1592 vị trí việc làm bán thời gian tới SV.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Phòng HSSV đã xây dựng Đề án và đề xuất sớm phê duyệt để chính thức triển khai;
- Các khoa cần chung tay kết nối các doanh nghiệp, thông tin tuyển dụng;
- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu nhà tuyển dụng và ngân hàng việc làm trên cơ sở tích hợp cơ sở dữ liệu của các khoa đào tạo, chia theo nhóm khoa, lĩnh vực.

Ý kiến Ban kiểm soát

- Công tác hỗ trợ SV thực hành, thực tập của Trường đang làm tốt, cần tập trung thêm vào 1 số mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể;
- P.HSSV chủ động cụ thể hóa nhiệm vụ thành kế hoạch triển khai; Cần nhắc có xây dựng thành Đề án hay không?
- Có thể tập trung tìm kiếm phương án khảo sát SV đang học và có phương án hỗ trợ theo nhóm SV chưa có địa điểm thực tập/ nhóm SV có việc làm không lương/ nhóm SV có nhu cầu CV gắn với chuyên ngành.

8. Đảm bảo đạt chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ về số lượng giảng viên và SV nước ngoài làm việc và học tập tại Trường.

Triển khai nhiệm vụ

- Đang thực hiện rà soát và thực hiện sửa đổi văn bản về thu hút và quản lý lưu học sinh;
- Đã tổ chức hội nghị rà soát hoạt động HTPT;
- Triển khai các chương trình trao đổi/giao lưu sinh viên quốc tế với các đối tác;
- Phối hợp với Trung tâm hỗ trợ sinh viên bố trí khu phòng ở dành riêng cho sinh viên;
- Tính đến tháng 2, Nhà trường đã tiếp nhận là 41 lượt chuyên gia và 162 sinh viên quốc tế, tương ứng đạt 68% và 81% chỉ tiêu năm học.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Từ năm 2024 việc phân bổ chỉ tiêu thực hiện KPIs cho các đơn vị đào tạo sẽ tăng tính chủ động và khả thi trong việc thực hiện các KPI;
- Phòng HTPT sẽ chủ động thống kê, rà soát phối hợp với các đơn vị, tham mưu phương án hoàn thành KPIs;
- Các khoa đào tạo cần phối hợp với ĐV đầu mối để ký kết MOU, thực hiện đúng quy trình hợp tác để đạt hiệu quả cao;
- Phát triển thêm chuyên gia ở lĩnh vực bồi dưỡng chuyên môn và KHCN.

Ý kiến Ban kiểm soát

- Các hoạt động hiện nay đã chủ động và phù hợp;
- Phòng HTPT cần theo sát các MOU để gia tăng tính khả thi của MOU, gia tăng số SV học tập ngắn hạn, học ĐHCQ (hiện nay tỷ trọng đang nhỏ);
- Chỉ tiêu chuyên gia quốc tế dự đoán khó đạt chỉ tiêu vì vậy cần có biện pháp cụ thể hơn, phối hợp với khoa ĐTBĐ, KHCN để gia tăng chuyên gia từ mảng này.

9. Nâng cao hiệu quả hoạt động kết nối, dịch vụ và phục vụ cộng đồng.

Triển khai nhiệm vụ

- Hoạt động PVCD được thực hiện đa dạng trên 5 mảng: thiện nguyện, đào tạo bồi dưỡng, KHCN chuyển giao tri thức, lĩnh vực tư vấn, hoạt động hỗ trợ người học;
- ĐTN, 6 khoa đào tạo và bộ môn, một số phòng chức năng tham gia hoạt động;
- Đang từng bước xây dựng “Kênh hỗ trợ giáo viên ngoại ngữ bậc phổ thông toàn quốc”;
- Hoạt động PVCD bước đầu đã có sự kiểm đếm và rà soát.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Cần có kế hoạch tổng thể về PVCD, phân nhóm giao đầu mối để tránh chồng chéo, phân công theo thế mạnh, tránh quá tập trung hoặc không quan tâm tới một số hoạt động;
- Hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng đã có sự tham gia của yếu tố nước ngoài, cần phát huy.

Ý kiến Ban kiểm soát

- Ban Giám hiệu cần rà soát tổng thể các hoạt động PVCD, chỉ đạo triển khai một số nội dung cụ thể để nâng cao vai trò, uy tín, thương hiệu của Trường;
- Đơn vị đầu mối cần nắm được kế hoạch của các đơn vị, tham mưu, tư vấn cho Hiệu trưởng tổ chức tốt các hoạt động kết nối và PVCD đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh dàn trải, trùng lặp.

10. Xây dựng đề án tự chủ tài chính đơn vị sự nghiệp công lập

Triển khai nhiệm vụ

- Đã đánh giá thuận lợi, khó khăn và đề cương của Đề án;
- Đã đánh giá khả năng tự chủ giai đoạn 3 năm trước liền kề;
- Quý II năm 2024: sẽ đánh giá khả năng tự chủ giai đoạn 2024-2026;
- Lùi thời hạn xây dựng đề án chính thức sang năm học 2024-2025.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Đánh giá và triển khai các bước xây dựng Đề án sớm giúp Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch nguồn lực cho giai đoạn tiếp theo;
- Tận dụng nguồn NSNN được cấp để chuẩn bị nguồn lực và xây dựng các chỉ tiêu phù hợp;
- Xây dựng KPIs về tăng cường nguồn thu đi kèm gia tăng định mức chi tiêu;
- Thực hiện tự chủ từ năm 2026.

Ý kiến Ban Kiểm soát

- Việc xây dựng đề án có thể xem xét lùi sang quý 3, 4 năm 2024;
- Việc chuyển đổi sang tự chủ tài chính không chỉ liên quan đến nội dung tài chính mà cần có biện pháp tổng thể về cơ chế hoạt động, nhân sự, quy mô và tổ chức giảng dạy;
- Việc triển khai Tự chủ tài chính tại THPT CNN là một bước đi quan trọng và cần thiết trong lộ trình tự chủ của trường ĐHNN.

11. Thiết kế và xây dựng bước đầu khu học tập trải nghiệm văn hóa, giáo dục của Trường tại Hòa Lạc

Triển khai nhiệm vụ

- Đã tổ chức phân công, phụ trách các đầu công việc;
- Đã hoàn thành xây dựng Dự thảo Đề án;
- Đã báo cáo ĐHQGHN xin phê duyệt chủ trương tạm giao đất để triển khai.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Bước đầu xây dựng được mô hình Khu học tập trải nghiệm, không gian sinh hoạt ngoài trời Việt Nam thuộc thành phần Đề án;
- Cần hoàn thiện và xin ý kiến góp ý của chuyên gia và các đơn vị liên quan;
- Cần xây dựng dự toán đi kèm.

Ý kiến của Ban kiểm soát

- Cần tiếp tục bám sát kế hoạch để thúc đẩy tiến độ phê duyệt giao đất triển khai dự án;
- Tập trung hoàn thiện Đề án trên cơ sở gắn các hoạt động giáo dục, đào tạo của các cấp học trong Trường sát với các hạng mục đầu tư, xây dựng dự án;
- Việc xây dựng dự toán cần đảm bảo tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

12. Xây dựng và triển khai hệ thống các giải pháp thu hút, giữ chân và hỗ trợ đội ngũ cán bộ giảng dạy chất lượng cao .

Triển khai nhiệm vụ

- Đã hoàn thành và ban hành Đề án;
- Đã truyền thông, thu hút được sự quan tâm của cán bộ trong và ngoài trường;
- Bước đầu áp dụng trong Nhà trường, chi trả thường xuyên từ tháng 3;
- Xây dựng và thúc đẩy kế hoạch đi học TS của giảng viên.

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Thực hiện tốt đề án đóng góp lớn cho sự phát triển đội ngũ nhân lực chất lượng cao của Nhà trường;
- Xây dựng KPIs để triển khai Đề án hiệu quả hơn;
- Tổ chức các buổi gặp mặt để trao đổi với giảng viên để thúc đẩy các mục tiêu sớm hoàn thành.

Ý kiến của Ban Kiểm soát

- Cần chủ động nắm bắt tâm tư, mong muốn của GV để áp dụng các giải pháp cho phù hợp;
- Lập kế hoạch cụ thể cho mục tiêu Thu hút và Giữ chân đồng thời thúc đẩy cán bộ nâng cao trình độ;
- Thu thập các kết quả ban đầu, đánh giá hiệu quả của các giải pháp để điều chỉnh nếu cần.

13. Đổi mới mô hình tổ chức và hoạt động Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ phù hợp với bối cảnh mới.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 638 /QĐ-ĐHQGHN Hà Nội, ngày 05 tháng 03 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Đề án đổi mới cơ chế hoạt động của Trường Trung học phổ thông Chuyên Ngoại ngữ, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập (Nghị định số 120/2020/NĐ-CP);

Căn cứ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập (Nghị định số 60/2021/NĐ-CP);

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học quốc gia;

Đánh giá của BGH/Đơn vị đầu mối

- Nhiệm vụ khó chưa có tiền lệ, phụ thuộc các cơ quan, sở ban ngành;
- Nhà trường đã đi các bước đi thận trọng.

Ý kiến Ban kiểm soát

- Đơn vị đầu mối cần rút kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch trước khi thực hiện;
- Nhà trường cần chỉ đạo đơn vị đầu mối phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch triển khai Đề án thí điểm tự chủ cụ thể, đặc biệt quan tâm đến công tác truyền thông, định hướng dư luận, tránh nhiều ý kiến trái chiều.

Trân trọng cảm ơn!