

**BÁO CÁO GIÁM SÁT
NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

QUÝ IV/2023

1. Hoàn thành việc xây dựng các đề án liên quan tới nguồn nhân lực giảng dạy trình độ cao

KẾT QUẢ

- Đã thành lập tổ soạn thảo xây dựng kế hoạch và phương hướng cụ thể;
- Đã xây dựng dự thảo (phiên bản 3) với nhiều chính sách ưu đãi;
- Đảm bảo tiến độ.

KHÓ KHĂN/HẠN CHẾ

- Đây là vấn đề mới cần nghiên cứu nhiều căn cứ pháp lý;
- Nhà nước chưa có chính sách cụ thể cho việc thu hút đội ngũ nhân lực cao cho các đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nguồn lực của Nhà trường cần được sử dụng hài hòa, hiệu quả.

KHUYẾN NGHỊ

- Đây là đề án quan trọng, cần nghiên cứu đầy đủ căn cứ pháp lý, thời gian thực hiện đề án cho phù hợp.
- Nguồn lực dành cho đề án cần cân nhắc việc phân bổ giữa nhóm giảng viên trình độ cao và nhóm cán bộ khác trong trường.

2. Hoàn thành việc xây dựng đề án liên quan tới đào tạo kết hợp

KẾT QUẢ

- Có 11 đề cương được nghiệm thu, được Hội đồng thẩm định, nghiệm thu ở cả bậc ĐH và SDH;
- Trong đó có 2 môn đã đăng ký giảng dạy.

KHÓ KHĂN/ HẠN CHẾ

- Thời gian triển khai tương đối ngắn nên thông tin, tinh thần chủ trương chưa được lan tỏa rộng rãi từng giảng viên;
- Lãnh đạo các đơn vị, giảng viên chưa sẵn sàng thay đổi, e dè một số thủ tục hành chính nên chưa đăng ký nhiều.

KHUYẾN NGHỊ

- Tổ chức truyền thông tới các đơn vị đào tạo, xây dựng chỉ tiêu KPIs phù hợp với từng Khoa/Tổ bộ môn trong việc đăng ký giảng dạy kết hợp;
- Phòng Đào tạo xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá quá trình giảng dạy của giảng viên theo hình thức kết hợp.

3. Hoàn thành việc xây dựng các đề án liên quan tới hỗ trợ người học đạt CĐR về năng lực tiếng

KẾT QUẢ

- Đã khảo sát nhu cầu sinh viên và xây dựng dự thảo đề án, dự kiến hoàn thành trong tháng 12/2023;
- Đang thực hiện truyền thông đề án tới sinh viên và cán bộ;
- Đảm bảo tiến độ.

KHÓ KHĂN/ĐIỂM HẠN CHẾ

- Đề án cần triển khai sớm từ đầu năm học sẽ phù hợp trong việc sắp xếp kế hoạch của sinh viên và giảng viên;
- Chưa có sự vào cuộc đồng bộ của các đơn vị đào tạo.

KHUYẾN NGHỊ

- Đề án cần làm rõ mục tiêu hỗ trợ SV **SỚM** đạt chuẩn đầu ra **năng lực tiếng**;
- Đề án ban hành theo đề xuất trước 15/12 để kịp thời áp dụng trong học kỳ II;
- Cần làm tốt công tác truyền thông tốt mục đích, ý nghĩa của đề án.

4. Mô hình tổ chức và hoạt động của Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ. Đề án tự chủ tài chính đơn vị sự nghiệp công lập của Trường THPT CNN

KẾT QUẢ

- Đã điều chỉnh Mô hình tổ chức và hoạt động của trường THPT CNN;
- Đã hoàn thành Đề án Tự chủ tài chính gửi xin ý kiến cơ quan có thẩm quyền;
- Đã được Sở GD-ĐT và Sở Tài chính phản hồi.

KHÓ KHĂN/ HẠN CHẾ

- Trường THPT CNN là một trong những đơn vị thực hiện thí điểm mô hình mới nên thiếu thông tin tham chiếu;
- Một trường THPT thuộc Đại học sẽ chịu tác động của nhiều văn bản pháp quy, văn bản quản lý;
- Việc xác định thẩm quyền phê duyệt còn chưa rõ ràng.

KHUYẾN NGHỊ

- Việc phê duyệt tự chủ tài chính phải đi kèm với phê duyệt sự tự chủ học phí thông qua định mức KTKT (giá dịch vụ), như vậy mới đảm bảo nguồn lực để tự chủ;
- Cơ quan phê duyệt cần đúng thẩm quyền quy định.

5. Xây dựng và triển khai Quỹ Khoa học công nghệ tại Trường Đại học Ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu Nghị định số 109/2022/NĐ-CP

KẾT QUẢ

- Đã họp BGH và phòng chức năng xây dựng lộ trình;
- Đã tham khảo ý kiến và các văn bản liên quan;
- Đề nghị lùi thời hạn xây dựng văn bản.

KHÓ KHĂN/HẠN CHẾ

- Chưa thành lập tổ công tác, chưa xây dựng dự thảo;
- Nghị định 109/2022-NĐCP mới ban hành, chưa có hướng dẫn, đơn vị còn chưa biết cách triển khai;
- Chưa có đơn vị đi trước để tham chiếu.

KHUYẾN NGHỊ

- Nghị định 109/2022/NĐ-CP có nhiều nội dung khuyến khích phát triển khoa học, để có thể sử dụng được các nội dung này, nhà trường cần có văn bản cụ thể;
- Trường có thể xây dựng hướng dẫn tạm thời tương tự văn bản 442- Tăng cường tiềm lực khoa học công nghệ.

6. Hoàn thành báo cáo tự đánh giá KĐCL Trường THCS Ngoại ngữ

KẾT QUẢ

- Đã tập huấn cho đội ngũ về công tác chuẩn bị báo cáo TĐG;
- Đang tập hợp, rà soát minh chứng và hoàn thành phiên bản báo cáo TĐG;
- Đang lấy ý kiến các đơn vị trong trường và Phòng Giáo dục.

KHÓ KHĂN/ HẠN CHẾ

- Minh chứng còn nằm rải rác, khó tập hợp;
- Do trường mới thành lập, quy mô nhỏ, trang thiết bị cơ sở vật chất như phòng thí nghiệm, phòng thực hành còn thiếu so với tiêu chuẩn kiểm định.

KHUYẾN NGHỊ:

Cần chuẩn bị kinh phí và kế hoạch mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch đầu thầu cụ thể để kịp với tiến độ kiểm định.

7. Đánh giá ngoài 05 CTĐT sư phạm tiếng nước ngoài

KẾT QUẢ

- Trường đã hoàn thành công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng thành công 05 CTĐT ngành sư phạm sớm hơn so với kế hoạch đặt ra;
- Các đơn vị chuẩn bị báo cáo, số liệu minh chứng tốt;
- Kết quả làm việc với đoàn ĐGN khả quan, với **kết quả dự thảo đạt 92%**.

KHÓ KHĂN/ HẠN CHẾ

- Việc phối hợp giữa các đơn vị như giữa Khoa và Phòng Đào tạo, Phòng Khoa học - Công nghệ đôi lúc còn chưa nhịp nhàng, khoa học;
- Hồ sơ liên quan đến đề cương học phần của từng phiên bản CTĐT chưa được lưu trữ, rà soát cẩn chu.

KHUYẾN NGHỊ:

- Tổng kết đánh giá việc kiểm định 09 chương trình để xây dựng quy trình Viết báo cáo TĐG, đón đoàn ĐGN;
- Cần xây dựng kế hoạch hậu kiểm định chặt chẽ, đặc biệt nhấn vào những khuyến nghị then chốt, cốt lõi, những điểm yếu thực tế của Nhà trường.

8. Đưa vào sử dụng Vườn ươm ĐMST nhà A9 và khu vực nhà A4 - A5

KẾT QUẢ

- Tiến độ triển khai và nguồn lực thực hiện đúng kế hoạch;
- Công trình nhà A9 đưa vào sử dụng từ 15/9 tang tiện ích cho cán bộ và sinh viên;
- Phương án sử dụng nhà A4-A5 phù hợp với công năng và nhu cầu của Nhà trường.

KHÓ KHĂN/ĐIỂM HẠN CHẾ

- Công năng có thay đổi với thiết kế ban đầu dẫn đến thiết kế nội thất, trang thiết bị văn phòng phải điều chỉnh.

KHUYẾN NGHỊ:

Nhà trường cần xác định công năng sử dụng của công trình ngay từ khâu thiết kế, tránh phải điều chỉnh trong quá trình thi công, ảnh hưởng đến tiến độ công trình.

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN