

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. VIỆC THỰC HIỆN 9 NHÓM NHIỆM VỤ CHỦ YẾU VÀ 5 GIẢI PHÁP

Thực hiện công văn số 3083/DHQGHN-ĐT ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Đại học Quốc gia Hà Nội về việc chuẩn bị cho Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 khối các cơ sở giáo dục đại học, Trường Đại học Ngoại ngữ, DHQGHN báo cáo tình hình thực hiện như sau:

1. Kết quả việc thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 giải pháp

Nhiệm vụ 1: Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo trong cả nước

Trong năm học 2019-2020, Trường ĐHNN, DHQGHN đã thực hiện nhiệm vụ của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua Đề án Ngoại ngữ quốc gia trong việc rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng và năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh ở 07 Sở GD và ĐT: Hưng Yên, Hải Dương, Hải Phòng, Hòa Bình, Yên Bai, Lạng Sơn và Phú Thọ. Trên cơ sở rà soát và thực hiện bồi dưỡng, Trường sẽ đưa ra một số ý kiến tham mưu, tư vấn về việc quy hoạch lại các trường đại học và cao đẳng có đào tạo giáo viên ngoại ngữ.

Nhiệm vụ 2: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Đối với đội ngũ giáo viên, giảng viên:

Trong năm học 2019-2020, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên về phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, nghiệp vụ sư phạm. Giáo viên đã được tham gia các khóa bồi dưỡng cán bộ chấm thi nói, thi viết; ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ngoại ngữ. Đặc biệt, Nhà trường đã triển khai chương trình tập huấn *Nhà giáo dục truyền cảm hứng* cho 452 giảng viên, giáo viên trong toàn Trường với 03 nội dung chính: nhận diện bản thân; kết nối và thấu cảm; lãnh đạo và truyền cảm hứng.

Mục đích của khóa tập huấn: nhằm kết nối đội ngũ giáo viên, giảng viên trong toàn trường để chia sẻ suy nghĩ, trao đổi kinh nghiệm dạy học, tạo nên cộng đồng học thuật trong Trường; vận dụng kiến thức kỹ năng có được để áp dụng vào bài giảng các môn học trong chương trình đào tạo.

Năm học 2019-2020, Trường tiếp tục thực hiện việc quy hoạch đội ngũ cán bộ giảng dạy theo ngành, chuyên ngành thuộc các CTĐT, trong đó đặc biệt ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên ở các môn học mới trong các CTĐT đại học, sau đại học.

Đối với đội ngũ cán bộ quản lý:

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý trong toàn Trường với 03 mục đích chính:

- Cung cấp kiến thức cập nhật, thiết thực về các lĩnh vực lãnh đạo tổ chức, quản trị nhân lực, quản trị đại học cho cán bộ quản lý (CBQL) là Trưởng, Phó các đơn vị đào tạo, các đơn vị phục vụ đào tạo, nghiên cứu tại Trường ĐH Ngoại ngữ. Hình thức triển khai: mời báo cáo viên ngoài Trường bồi dưỡng về kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý và tự bồi dưỡng theo hình thức Webinar (mỗi cán bộ là trưởng, phó các đơn vị đọc và chia sẻ về nội dung 01 cuốn sách, hay những kinh nghiệm về lãnh đạo, quản lý).

- Cán bộ quản lý được đánh giá toàn diện về mức độ nắm vững các kiến thức lãnh đạo, quản lý, đánh giá trình độ thành thạo các kỹ năng lãnh đạo, quản lý theo hướng cá thể hóa.

- Xây dựng Đề án nâng cao chất lượng công việc đơn vị mình phụ trách.

Đồng thời, Nhà trường cũng tích cực cử cán bộ lãnh đạo quản lý dự các khóa tập huấn, bồi dưỡng năng lực quản lý do Đại học Quốc gia Hà Nội phối hợp với Trường Đại học Nội vụ tổ chức.

Năm 2020, được sự đồng ý của Đại học Quốc gia Hà Nội, trường Đại học Ngoại ngữ đã tổ chức kỳ thi tuyển viên chức đảm bảo đúng các quy định của Nhà nước, Bộ GD & ĐT và ĐHQGHN. Kết quả, có 53 cán bộ giảng viên, giáo viên, chuyên viên đã trúng tuyển.

Nhiệm vụ 3: Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và

phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất học sinh, sinh viên, đảm bảo an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc

- Nhà trường tích cực tìm hiểu, nghiên cứu về chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình các môn học ngoại ngữ do Bộ GD và ĐT công bố ngày 27/12/2018. Xuất phát từ thực tiễn, nhằm tạo nguồn giáo viên cho các trường THCS, THPT và đại học, năm học 2019-2020, Trường ĐHNN, ĐHQGHN đã triển khai điều chỉnh CTĐT chất lượng cao Sư phạm tiếng Anh. Đến nay, Nhà trường đã tuyển được 25 sinh viên CTĐT Sư phạm tiếng Anh QH.2020 để bắt đầu triển khai đào tạo theo mô hình này. Đây là hướng đi đúng đắn, phù hợp, góp phần đào tạo, cung cấp đội ngũ giáo viên, giảng viên tiếng Anh có chất lượng của Nhà trường trong những năm tới.

- Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường ĐHNN, ĐHQGHN đã cử 03 cán bộ có nhiều kinh nghiệm tham gia Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa tiếng Anh lớp 6 (trong đó có 01 cán bộ được cử giữ chức vụ Chủ tịch Hội đồng thẩm định).

- Trong năm học 2019-2020, Trường ĐHNN, ĐHQGHN cũng thực hiện và chỉ đạo 02 trường THCS Ngoại ngữ, THPT Chuyên Ngoại ngữ quan tâm, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên. Các kế hoạch, chương trình, hoạt động của Trường đều có định hướng nhằm thực hiện khung năng lực và phẩm chất của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ, học sinh Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ, Trường THCS Ngoại ngữ (theo các Quyết định số 728/QĐ-DHNN ngày 26/3/2019 về việc ban hành khung phẩm chất và năng lực sinh viên Trường ĐHNN, ĐHQGHN; Quyết định số 2728/QĐ-DHNN ngày 29/12/2017 về việc ban hành khung phẩm chất và năng lực học sinh Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ và Quyết định số 968/QĐ-DHNN ngày 19/4/2019 về việc ban hành khung phẩm chất và năng lực học sinh Trường THCS Ngoại ngữ).

Đồng thời, Trường Đại học Ngoại ngữ đã phối hợp với Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trung tâm GDTC và Thể thao, ĐHQGHN tổ chức cho

sinh viên của Nhà trường học tập trung môn GDQP và AN, GDTC và kỹ năng sống tại Hòa Lạc. Qua quá trình học tập này, sinh viên của Nhà trường tiếp tục được giáo dục về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu của xã hội, tạo ra lợi thế cạnh tranh khi sinh viên tham gia thị trường lao động trong và sau quá trình học tập tại trường.

Đối với bậc THPT, Nhà trường phối hợp với Trung tâm GDQP-AN, ĐHQGHN tổ chức cho học sinh toàn trường học môn GDQP-AN và kỹ năng sống tập trung tại Hòa Lạc trong thời gian 1 tuần. Hoạt động này, bước đầu đã mang lại hiệu quả, được phụ huynh và học sinh trong Trường hưởng ứng, ủng hộ.

Đối với Trường THCS Ngoại ngữ, Nhà trường đưa vào chương trình học bơi và kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh các khóa. Sau 1 năm, 100 % học sinh của Nhà trường đã biết bơi và được trang bị một số kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng, chống đuối nước.

Nhiệm vụ 4: Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

- Trường ĐHNN, ĐHQGHN đóng vai trò nòng cốt trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ bậc phổ thông. Năm học 2019-2020, Trường đã thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng cho 655 giáo viên và năng lực sư phạm cho 924 giáo viên tiếng Anh ở 07 Sở GD và ĐT: Yên Bai, Hòa Bình, Phú Thọ, Lạng Sơn, Hưng Yên, Hải Dương, Hải Phòng.

- Trường trực tiếp hỗ trợ giáo viên tiếng Anh bậc THCS cho các Trường trên địa bàn quận Cầu Giấy. Đặc biệt, Trường phối hợp với UBND huyện Ba Vì tập huấn, hỗ trợ giáo viên và học sinh lớp 9 của 10 trường THCS huyện Ba Vì nhằm nâng cao phương pháp giảng dạy của giáo viên, cải thiện kết quả học tập môn học tiếng Anh của học sinh. Thông qua các hoạt động hỗ trợ này, Nhà trường tiếp tục hoàn thiện mô hình bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh, trong đó chú trọng đến hoạt động bồi dưỡng trực tiếp, trực tuyến và thực địa, quan tâm, hỗ trợ đồng thời cả 2 nhóm đối tượng giáo viên và học sinh ở trường phổ thông. Nhà trường cũng đã đưa 28 khóa học trực tuyến lên hệ thống E-learning nhằm bồi dưỡng NVSP và PPGD cho GV.

- 100% sinh viên của Trường ĐHNN, ĐHQGHN ra trường đều phải đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 5/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

Nhiệm vụ 5: Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục

- Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong chỉ đạo, điều hành và quản lý và đào tạo. Toàn bộ hệ thống quản lý về đào tạo, học sinh sinh viên được thực hiện bằng phần mềm. Hệ thống học liệu của trường tiếp tục được đẩy mạnh số hóa nhằm tạo thuận tiện cho sinh viên. Trong năm học 2019-2020, đặc biệt là học kỳ II, trước tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, Nhà trường đã chủ động xây dựng và ban hành hướng dẫn về đào tạo trực tuyến, chủ động triển khai đào tạo trực tuyến ở các bậc học. Vì vậy, tiến độ giảng dạy học kỳ II, năm học 2019-2020 được đảm bảo. Nhà trường tiếp tục triển khai kế hoạch xây dựng website môn học, phấn đấu đến năm 2025, 100% các môn học trong CTĐT đều có website môn học.

- Trong năm học 2019-2020, Trường cũng đã tiến hành khảo sát, tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực CNTT của đội ngũ cán bộ phục vụ đào tạo, và đội ngũ giáo viên, giảng viên trong toàn Trường, đặc biệt là ứng dụng bộ Office 365 trong dạy và học, kiểm tra đánh giá ở các bậc học. Nhà trường cũng đã ban hành Kế hoạch chuyển đổi số giai đoạn 2020-2025 (ban hành theo Quyết định số 1288/QĐ-DHNN ngày 12/8/2020 của Hiệu trưởng Trường ĐHNN) với mục tiêu đưa Trường trở thành một trong số những đơn vị dẫn đầu trong Đại học Quốc gia Hà Nội thực hiện quá trình chuyển đổi số toàn diện trong mọi hoạt động, sử dụng các giải pháp công nghệ thông tin và truyền thông hiện đại để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, khoa học công nghệ và quản trị đại học, hướng tới mục tiêu xây dựng đại học số ở Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN.

Nhiệm vụ 6: Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Trường tiếp tục thực hiện từng bước giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình cho lãnh đạo các đơn vị. Năm học 2019-2020, Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo rà soát và ban hành 03 quyết định số: 3029/QĐ-DHNN, 3030/QĐ-DHNN và 3031/QĐ-DHNN ngày 31/12/2019 về việc Hiệu trưởng giao cho các Phó Hiệu trưởng, Hiệu trưởng các trường: THPT Chuyên Ngoại ngữ, THCS Ngoại ngữ, 08

Trưởng Phòng, 03 Giám đốc Trung tâm và 02 Trưởng Khoa trong việc ký một số loại văn bản, giấy tờ.

- Bên cạnh đó, các mục tiêu thuộc các lĩnh vực hoạt động của Trường tiếp tục được quản trị theo mô hình OKRs (*Objective and key results, mục tiêu và kết quả then chót*). Trường cũng đẩy mạnh thực hiện cơ chế giám sát nội bộ để nâng cao trách nhiệm giải trình của trưởng các đơn vị trong việc thực hiện các kế hoạch, nhiệm vụ.

Nhiệm vụ 7: Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Trường tích cực mở rộng mạng lưới với các trường đối tác quốc tế, tạo điều kiện tối đa cho việc trao đổi người học, thực hiện việc công nhận tín chỉ. Mặc dù gặp nhiều khó khăn do tình hình dịch bệnh Covid-19, song số lượng sinh viên của trường tham gia học tập các CTĐT liên kết quốc tế cơ bản ổn định: có 113/140 (đạt 80.7%) sinh viên thuộc CTĐT LKQT bậc đại học; 69/60 (đạt 115%) học viên SĐH thuộc CTĐT LKQT.

- Nhà trường tích cực xây dựng các khóa học bồi dưỡng tiếng Việt, ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam cho sinh viên quốc tế. Năm học 2019-2020, có 77 sinh viên quốc tế tham gia các khóa bồi dưỡng tiếng Việt và trải nghiệm văn hóa Việt Nam ngắn hạn do Trường tổ chức. Hiện nay, Trường có 28 sinh viên quốc tế theo học các chương trình dài hạn được cấp bằng.

Nhiệm vụ 8: Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Năm học 2019-2020, Trường ĐHNN, ĐHQGHN tiếp tục chú trọng đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, cảnh quan, cải tạo phòng học, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học. Hệ thống wifi được phủ khắp các khu vực trong Trường. Hệ thống nhà vệ sinh tại các khu giảng đường được đầu tư, cải tạo, nâng cấp, đáp ứng tốt nhu cầu của người học. Nhà trường cũng đã thí điểm lắp đặt điểm cung cấp nước uống miễn phí phục vụ người học trong toàn Trường. Dự kiến sẽ tiếp tục nhân rộng trong năm học 2020-2021.

- Đặc biệt, Nhà trường đã cải tạo, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị một số khu vực thành không gian sinh hoạt chung cho giảng viên và học sinh, sinh

viên. Đến thời điểm hiện tại, Nhà trường đã có 04 không gian sinh hoạt chung dành cho giảng viên và học sinh, sinh viên. Trường ĐHNN cũng đã triển khai thí điểm đổi mới, nâng cao chất lượng phục vụ cán bộ, giáo viên, sinh viên tại một số khu vực giảng đường, lớp học. Sau khi thí điểm sẽ tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng trong toàn Trường.

Nhiệm vụ 9: Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực CLC

- Trường quan tâm các yếu tố đảm bảo chất lượng đối với các CTĐT, đặc biệt các CTĐT chất lượng cao theo định hướng tự chủ (*theo Thông tư 23/2014 ngày 18/7/2014 của bộ GD và ĐT*), đưa vào những môn học mới, đặc biệt là môn học Khởi nghiệp. Trường cũng đã ban hành Đề án nâng cao hiệu quả đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường ĐHNN, ĐHQGHN giai đoạn 2020-2025.

- Trong năm học 2019-2020, Trường ĐHNN-ĐHQGHN có 01 CTĐT được kiểm định chất lượng theo chuẩn AUN và đạt kết quả cao (CTĐT Ngôn ngữ Đức).

- Điểm chuẩn tuyển sinh của Trường luôn nằm trong tốp đầu các nhóm ngành đào tạo. Số lượng học sinh giỏi, học sinh trường chuyên đăng ký tuyển thẳng vào Trường ĐHNN, ĐHQGHN gia tăng.

2. Hạn chế

Bên cạnh những thành tựu đạt được, trong năm học 2019-2020, Nhà trường tồn tại hạn chế sau:

Thứ nhất, mặc dù đã tích cực hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo xong chưa có đối tác nước ngoài phối hợp với Nhà trường trong việc nghiên cứu khoa học của giảng viên và người học.

Thứ hai, Trường chưa xây dựng và đưa ra được cơ chế, chính sách nhằm thu hút được học sinh giỏi vào học ngành sư phạm, đặc biệt một số ngành khó khăn trong tuyển sinh như sư phạm tiếng Nga, sư phạm tiếng Pháp.

3. Nguyên nhân của những hạn chế

- Do sự cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục ngày càng lớn, việc tìm kiếm đối tác để phối hợp, đầu tư trong nghiên cứu khoa học còn gặp nhiều khó khăn.

- Do sinh viên ngành sư phạm sau khi tốt nghiệp gặp nhiều khó khăn trong tìm việc làm và Nhà trường khó khăn trong việc xây dựng cơ chế tài chính nhằm khuyến khích, thu hút sinh viên giỏi theo học các ngành sư phạm.

4. Các giải pháp đã triển khai để khắc phục hạn chế

- Nhà trường cũng đã tích cực đẩy mạnh hợp tác quốc tế, làm việc với những đối tác truyền thống, tìm kiếm những đối tác mới, phù hợp để trao đổi, phối hợp trong hoạt động nghiên cứu khoa học và công bố quốc tế.

- Chủ động tìm hiểu các quy định, hướng dẫn của Nhà nước, ngành giáo dục và ĐHQGHN về việc thu hút sinh viên giỏi cho các ngành sư phạm của Trường.

II. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2019-2020

1. Hoạt động tuyển sinh

1.1. Tuyển sinh đại học

- Thực hiện tốt công tác truyền thông cho kỳ thi, tham gia các đợt truyền thông của Bộ GD&ĐT, của ĐHQGHN. Có nhiều hoạt động trong công tác truyền thông, tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình Đại sứ sinh viên.

- Có nhiều hình thức truyền tải thông tin tới thí sinh trước kỳ thi tuyển sinh như: Website của trường, đăng báo mạng, báo viết, nhắn tin, gửi mail, thông tin trực tiếp. Đặc biệt, Nhà trường đã thành lập nhóm ULIS support for K54 với trên 25.000 thành viên tham gia để tư vấn tuyển sinh đại học năm 2020.

- Tổ chức livestreams tư vấn tuyển sinh, tổ chức chương trình chương trình *24h sát cánh cùng Uliser to-be*, bố trí cán bộ trả lời điện thoại trực tiếp nhằm tư vấn, hỗ trợ học sinh trong thời gian điều chỉnh nguyện vọng xét tuyển vào các trường đại học.

1.2. Tuyển sinh THPT Chuyên Ngoại ngữ

Chuẩn bị và tổ chức tốt kỳ thi chính thức ngày 04/7/2020 với trên 3558 thí sinh dự thi. Tổ chức nghiêm túc, bài bản, đúng quy chế công tác chấm thi, xét tuyển.

1.3. Tuyển sinh THCS Ngoại ngữ

Ngày 27/6/2020, Nhà trường đã tổ chức kỳ thi an toàn, đúng quy chế, được phụ huynh, học sinh đánh giá cao công tác tổ chức thi, tổ chức đón, trả thí sinh. Số thí sinh dự thi 1962. Thực hiện nghiêm túc công tác chấm thi, xét tuyển, công bố kết quả.

2. Hoạt động đào tạo (tổ chức đào tạo các trình độ, hình thức đào tạo trong Trường; liên kết đào tạo trong nước và nước ngoài)

2.1. Hoạt động đào tạo trình độ đại học

- Tổ chức thành công “Hội nghị chia sẻ kinh nghiệm phát triển các môn học mới trong chương trình đào tạo” (ngày 02/12/2019).

- Tổ chức thành công Tọa đàm trực tuyến “*Các giải pháp kiểm tra đánh giá trực tuyến tại Trường ĐHNN, ĐHQGHN*” (ngày 12/4/2020).

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng, tập huấn dành cho cán bộ giảng viên của Trường nhằm phát triển đội ngũ theo yêu cầu của Đề án đổi mới hoạt động giảng dạy. Đặc biệt, đã tổ chức tập huấn *Nhà giáo dục truyền cảm hứng* cho 452 giảng viên, giáo viên trong toàn Trường.

- Thành lập Văn phòng chất lượng cao (theo Quyết định số 1571/QĐ-DHNN ngày 09/7/2019) trực thuộc Phòng Đào tạo có trách nhiệm tham mưu, tư vấn, hỗ trợ Ban Chỉ đạo triển khai CTĐT CLC TT23 tại Trường ĐHNN, ĐHQGHN. Bố trí giáo viên chủ nhiệm ở các lớp nhằm giải đáp, tư vấn, định hướng kịp thời cho sinh viên, đồng thời là cầu nối giữa sinh viên với khoa và Nhà trường.

- Tổ chức Hội nghị tập huấn công tác giáo viên chủ nhiệm tại Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN (ngày 29/11/2019).

2.2 Hoạt động đào tạo trình độ sau đại học

- Năm học 2019-2020, Nhà trường đã triển khai và hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng (tiếng Anh); triển khai xây dựng các CTĐT: thạc sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Hàn Quốc liên kết với đại học Kookmin, Hàn Quốc, CTĐT tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ Nhật Bản, tiến sĩ chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng (tiếng Anh) liên kết với đại học Monash, Australia.

- Tuyển sinh được 147 HVCH và 10 NCS. 60 học viên lớp liên kết đào tạo Thạc sĩ với Đại học Sounthern New Hampshire.

3. Bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục (phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong; tham gia kiểm định trường và kiểm định chương trình đào tạo)

Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục luôn được Nhà trường quan tâm, coi trọng. Trong năm học 2019-2020, chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Đức được kiểm định theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA, đạt kết quả cao. Trong năm học 2019-2020, Nhà trường đã hoàn thành báo cáo đánh giá giữa chu kỳ đối với các CTĐT: Ngôn ngữ Nga, Ngôn ngữ Trung Quốc, Ngôn ngữ Pháp và Ngôn ngữ Anh. Mời GS. Nguyễn Hữu Đức, nguyên Phó Giám đốc ĐHQGHN tập huấn cho cán bộ trong Trường về Bộ tiêu chuẩn xếp hạng găń sao UPM để chuẩn bị cho việc kiểm định chất lượng Trường ĐHNN, ĐHQGHN năm 2021.

- Công tác thu thập chỉ số xếp hạng đại học THE, QS được tiến hành và hoàn thành vào tháng 6 và tháng 12 hàng năm.
- Các đợt khảo sát lấy ý kiến phản hồi của người học về *hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá, công tác hỗ trợ dạy học cũng như cơ sở vật chất* với các đối tượng người học *hệ đại học, sau đại học, đào tạo chất lượng cao theo Thông tư 23/2014-BGD&ĐT, vừa học vừa làm* được triển khai nghiêm túc theo hình thức trực tuyến.
- Năm học 2019-2020, Nhà trường tiếp tục triển khai công tác *lấy ý kiến phản hồi về chất lượng các hoạt động hỗ trợ đào tạo và nghiên cứu khoa học* và nhận được phản hồi tích cực của người học trong toàn Trường.
- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng của trường được tham gia các khóa bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Năm học 2019-2020, Nhà trường thực hiện quy trình phối hợp thực hiện đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo đại học, sau đại học, cơ sở giáo dục, lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan để công tác đảm bảo chất lượng trong toàn trường vận hành hiệu quả, thông suốt. Các nội dung liên quan đến công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng được cập nhật thường xuyên trên website của trường để các đơn vị, cá nhân quan tâm nắm bắt thông tin, thuận tiện trong việc tra cứu số liệu.

4. Hoạt động Khoa học và Công nghệ (nghiên cứu khoa học; phát triển công nghệ; dịch vụ khoa học và công nghệ)

- Trong năm học 2019-2020, Nhà trường đã ban hành: Chiến lược phát triển Khoa học và Công nghệ Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN (Quyết định số

1570/QĐ-ĐHNN ngày 08/7/2019); Kế hoạch tăng cường đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học công nghệ tại trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN (Quyết định 2555/QĐ-ĐHNN ngày 28/10/2019); Quy định về nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức của giảng viên tại trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN (Quyết định số 2668/QĐ-ĐHNN ngày 28/10/2020), trong đó tăng cường đầu tư cho các nghiên cứu, nâng cao định mức khen thưởng đối với các công bố quốc tế, đặc biệt là các bài báo ISI/Scopus của cán bộ trong Trường.

- Tạp chí Nghiên cứu Nước ngoài trở thành tạp chí có uy tín trong nước xuất bản 04 số tiếng Anh và 02 số tiếng Việt/năm. Các hội nghị, hội thảo khoa học lớn trong nước và quốc tế được tổ chức tốt, góp phần nâng cao uy tín và vị thế của Nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Năm học 2019-2020, 92% giảng viên hoàn thành nhiệm vụ NCKH. Tổ chức thành công nhiều hội thảo quốc gia, quốc tế, đặc biệt tổ chức Hội thảo quốc gia thường niên (24/4/2020) theo hình thức trực tuyến với 698 giảng viên, các nhà khoa học ở các trường đại học trong cả nước tham dự; tổ chức thành công Hội thảo quốc tế về khảo thí (tháng 10/2019) - hội thảo quốc tế về khảo thí lần đầu tiên được tổ chức tại Việt Nam.

- Về công tác NCKH sinh viên: sinh viên chủ động, tích cực tham gia, hội nghị NCKHSV với 180 công trình, trong đó 74 công trình có chất lượng tốt tham dự cấp trường. Có 18 giải cấp trường bao gồm 02 giải nhất, 05 giải nhì, 05 giải ba và 06 giải khuyến khích; 02 công trình đạt giải cấp ĐHQGHN (01 giải nhất và 01 giải ba); 01 công trình gửi tham dự giải cấp Bộ GD&ĐT.

5. Hợp tác quốc tế

- Năm học 2019-2020, mặc dù tình hình có nhiều khó khăn do dịch bệnh Covid-19 song Nhà trường vẫn duy trì ổn định số lượng chuyên gia đến giảng dạy các CTĐT (có 33 lượt giáo viên nước ngoài giảng dạy tình nguyện dài hạn và 14 lượt giáo viên nước ngoài làm việc và giảng dạy ngắn hạn cho các lớp bồi dưỡng, hội thảo và các chương trình liên kết đào tạo đại học và sau đại học). Có 198 lưu học sinh sang học tập, trao đổi các khóa học khác nhau ở trường ĐHNN, ĐHQGHN.

- Tiếp tục thực hiện 01 chương trình liên kết bậc đại học và 02 chương trình liên kết bậc sau đại học: Chương trình đào tạo cử nhân ngành Kinh tế tài chính liên kết đào tạo với Đại học Southern New Hampshire (Mỹ); Chương trình đào tạo liên kết Thạc sĩ với Đại học Southern New Hampshire (Mỹ) về Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh; Chương trình đào tạo liên kết Thạc sĩ với Đại học Leipzig (CHLB Đức) về Ngôn ngữ Đức.

6. Hợp tác doanh nghiệp

- Tích cực triển khai hợp tác với doanh nghiệp trên nhiều mặt nhằm tìm kiếm địa bàn thực tập cho sinh viên, kết hợp với doanh nghiệp trong các hoạt động tìm việc, giới thiệu việc làm cho sinh viên thông qua việc tổ chức các hoạt động thăm quan thực tế tại các doanh nghiệp, tổ chức các đoàn thực tập và tổ chức hội thảo tuyển dụng.

Các hoạt động hợp tác doanh nghiệp còn hỗ trợ cho người học trong thực hành, thực tập và phát triển kỹ năng được thực hiện tốt. Tổ chức tốt ngày hội doanh nghiệp và sinh viên với 59 đơn vị tuyển dụng và trên 4800 sinh viên tham gia, giới thiệu 1200 việc làm cho sinh viên. Tổ chức 06 tọa đàm với doanh nghiệp về yêu cầu năng lực làm việc và cơ hội việc làm. Tổ chức 02 buổi tư vấn trực tuyến về xây dựng hồ sơ thực tập và hồ sơ làm việc cho sinh viên toàn trường, thu hút trên 17.000 lượt tiếp cận.

Hiện nay, Nhà trường đang có mối quan hệ với hơn 200 doanh nghiệp, cung cấp nguồn việc làm thường xuyên cho sinh viên. Các kênh thông tin về việc làm được triển khai sâu rộng tới sinh viên qua kênh fanpage, email, tư vấn trực tiếp với mức 03 đầu việc làm/tuần.

Ngoài ra, Nhà trường cũng chú trọng tới công tác lấy ý kiến của doanh nghiệp và thực hiện công tác hướng nghiệp cho sinh viên qua việc tổ chức gặp mặt và trao đổi lấy ý kiến của 40 doanh nghiệp về chất lượng sinh viên Nhà trường; trao đổi với đại diện doanh nghiệp trong Hội nghị công tác sinh viên trường.

- Năm học 2019-2020, Nhà trường đã tiếp tục truyền thông và triển khai tốt đề án Đổi mới thực hành thực tập và phát triển kỹ năng hỗ trợ cho sinh viên. Kết quả, đã tổ chức hướng dẫn 1050 sinh viên hoàn thành hồ sơ thực hành thực tập, trong

đó: 59.7 % (627 sinh viên) đạt loại xuất sắc; 28.2 % (296 sinh viên) sinh viên đạt loại giỏi; 7.4% (78 sinh viên) đạt loại khá, 2.95% (31 sinh viên) sinh viên đạt loại trung bình-khá; 1.05 % (11 sinh viên) đạt loại trung bình; 0.7% (7 sinh viên) đạt loại yếu.

7. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục (cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên....)

- Nhằm kiện toàn đội ngũ giảng viên theo hướng quản trị đại học, hướng tới tự chủ tài chính, trong năm học 2019-2020 Trường tiếp tục rà soát, xây dựng hồ sơ năng lực của cán bộ trong các đơn vị giảng dạy theo định hướng chuyên ngành giảng dạy; xây dựng dữ liệu quy hoạch nguồn cán bộ giảng viên trong toàn Trường. Hiện tại Trường có 537 giảng viên/ 801 cán bộ.

- Cơ sở vật chất hiện có của Nhà trường hoàn toàn có thể đáp ứng đầy đủ yêu cầu về hội trường, lớp học, phòng máy, các trang thiết bị phục vụ các chương trình đào tạo. Trong năm học 2019-2020, Nhà trường đã tăng cường các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất như sau:

- 1) Cải tạo phòng học tại giảng đường A2, xây dựng thành không gian làm việc chung của giảng viên, giáo viên;
- 2) Cải tạo tầng 1, giảng đường B2 thành không gian sinh hoạt chung dành cho giáo viên và người học;
- 3) Cảnh trang khuôn viên Nhà trường theo hướng xanh-sạch đẹp, phù hợp với môi trường giáo dục.

8. Đánh giá chung các mặt hoạt động

Vượt qua những khó khăn, thách thức, đặc biệt là tình hình dịch bệnh Covid-19, trong năm học 2019-2020, Trường ĐHNN, ĐHQGHN đã hoàn thành tốt những nhiệm vụ của Bộ GD và ĐT, ĐHQGHN giao cho cũng như những nhiệm vụ trọng tâm của năm học mà Nhà trường đã đặt ra. Trường ĐHNN, ĐHQGHN là một tập thể đoàn kết, nhất trí. Các lĩnh vực hoạt động như đào tạo, tổ chức cán bộ, học sinh sinh viên...của Trường đều được triển khai thực hiện theo kế hoạch và mang lại hiệu quả. Đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ được đảm bảo, uy tín của Nhà

trường tiếp tục được khẳng định trong hệ thống giáo dục quốc dân và đối tác trong nước và quốc tế.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2020-2021

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

Thứ nhất, tiếp tục quan tâm, củng cố các yếu tố đảm bảo chất lượng của các chương trình đào tạo, trong đó đặc biệt quan tâm tới các CTĐT chất lượng cao.

Thứ hai, nâng cao tính thực tiễn, khả năng đáp ứng nhu cầu xã hội các đê tài nghiên cứu khoa học của Trường.

Thứ ba, tiếp tục phát triển, rèn luyện các kỹ năng mềm cho sinh viên, thúc đẩy tinh thần đổi mới sáng tạo, tinh thần khởi nghiệp.

Thứ tư, tăng cường các hoạt động hợp tác phát triển trong và ngoài nước, có những đóng góp cụ thể và thiết thực cho việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

II. GIẢI PHÁP

Thứ nhất, làm tốt công tác truyền thông, tư tưởng, tạo sự đồng thuận cao trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Thứ hai, tiếp tục tăng cường hệ thống đảm bảo chất lượng, phát huy văn hóa chất lượng trong đào tạo và phục vụ đào tạo. Nâng cao chất lượng điều hành, quản lý, phát huy vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm và giải trình của các đơn vị trong Trường.

Thứ ba, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ trên các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường.

C. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT (NẾU CÓ) ĐỐI VỚI CHÍNH PHỦ, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CƠ QUAN CHỦ QUẢN, ĐỊA PHƯƠNG

Nơi nhận:

- DHQGHN (đê b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị (đê t/h);
- Lưu: HCTH, ĐP05.



Đỗ Tuấn Minh

Bảng 1. Số liệu báo cáo năm học 2018-2019 và 2019-2020 (kèm theo Công văn số 4204/BGDĐT-GDĐH ngày 14/10/2020)

Tên trường: Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Mã trường: QHF

TT	Nội dung	2018-2019	2019-2020	Ghi chú
I	Nghiên cứu khoa học			
1	Số lượng đề tài NCKH cấp Nhà nước	1	0	V(1)
2	Số lượng đề tài NCKH Nghị định thư	0	0	
3	Số lượng đề tài NCKH cấp Bộ/Tỉnh, thành phố	1	1	V(2)
4	Số lượng đề tài cấp Trường	16	4	V(20)
5	Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước theo quy định của HĐCDGSNN	132	90	V(222)
6	Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí thuộc hệ thống SCOPUS, ISI	7	15	V(22)
7	Số lượng Bằng độc quyền giải pháp hữu ích	0	0	
8	Số lượng Bằng độc quyền sáng chế	0	0	
9	Số hội thảo, hội nghị khoa học cấp quốc gia	1	2	V(3)
10	Số hội thảo, hội nghị khoa học cấp quốc tế	1	2	V(3)
11	Số lượng hợp đồng chuyển giao công nghệ	0	0	
II	Số lượng sinh viên nước ngoài đang theo học toàn bộ chương trình			
1	Trình độ đại học	21	29	2018-2019: Trình độ ĐH: Ucraina: 7; Triều Tiên: 3; Hàn Quốc: 9; Nga: 1; Trung Quốc: 1 2019-2020: Ucraina: 7; Triều Tiên: 4; Trung Quốc: 1; Nga: 1; Hàn Quốc: 16
2	Trình độ thạc sĩ	2	2	Lào: 1, Hàn Quốc: 1
3	Trình độ tiến sĩ	0	1	Trung Quốc

TT	Nội dung	2018-2019	2019-2020	Ghi chú
III	Số lượng sinh viên nước ngoài đến học ngắn hạn theo chương trình hợp tác, trao đổi sinh viên	194	195	2018-2019: Campuchia: 2; CH Séc: 1; Đức: 3; Đài Loan: 40; Hàn Quốc: 89; Lào: 2; Nga: 3; Mỹ: 1; Trung Quốc: 53 2019-2020: Bangladesh: 2; Canada: 1; Đức: 27; Đài Loan: 29; Ghana: 1; Hàn Quốc: 81; Indonesia: 1; Phillipines: 1; Nga: 4; Nhật Bản: 6; Thụy Sĩ: 1; Trung Quốc: 41
IV	Các khoản thu - chi tài chính	(đơn vị: Triệu đồng)	(đơn vị: Triệu đồng)	
1	Thu	207,920	264,624	
1.1	Học phí	48,430	79,813	
1.2	Thu hoạt động khoa học và công nghệ	1,280	992	
1.3	Thu khác	158,210	183,819	
2	Chi	174,446	198,256	
2.1	Chi tiền lương	89,295	94,404	
2.2	Chi hoạt động đào tạo (không tính lương)	44,241	42,646	
2.3	Chi hoạt động khoa học và công nghệ (không tính lương)	1,280	992	
2.4	Chi khác	39,630	60,214	
3	Nộp ngân sách nhà nước (thuế...)	3,273	4,331	
4	Trích lập quỹ	28,828	48,309	
V	Số lượng các chương trình liên kết đào tạo trong nước trình độ đại học đang hoạt động	0	0	
VI	Số lượng các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài đang hoạt động	2	2	
1	Số lượng chương trình LKDT trình độ đại học	2	2	
1.1	Số lượng sinh viên trúng tuyển	46	57	
1.2	Số lượng sinh viên đang học	182	167	
1.3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp	93	65	
2	Số lượng chương trình LKDT trình độ thạc sĩ			
2.2	Số lượng sinh viên trúng tuyển	43	53	
2.3	Số lượng sinh viên đang học	47	60	

TT	Nội dung	2018-2019	2019-2020	Ghi chú
2.4	Số lượng sinh viên tốt nghiệp	37	0	
3	Số lượng chương trình LKĐT trình độ tiến sĩ	0	0	
3.3	Số lượng sinh viên trúng tuyển	0	0	
3.4	Số lượng sinh viên đang học	0	0	
3.5	Số lượng sinh viên tốt nghiệp	0	0	
VII	Số lượng chương trình đào tạo chất lượng cao			
1	Số lượng sinh viên trúng tuyển	328	300	
2	Số lượng sinh viên đang học	1149	1105	
3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp	0	0	
VIII	Số lượng chương trình đào tạo tiên tiến			
1	Số lượng sinh viên trúng tuyển	0	0	
2	Số lượng sinh viên đang học	0	0	
3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp			
IX	Số lượng chương trình đào tạo theo dự án khác: POHE, PFIEV, cử nhân/kỹ sư tài năng...			
1	Số lượng sinh viên trúng tuyển	0	0	
2	Số lượng sinh viên đang học	0	0	
3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp	0	0	
X	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong đào tạo			
1	Có Hệ thống LMS hay không?	Có Hệ thống	Có Hệ thống	Moodle
2	Có Hệ thống LCMS hay không?	Có Hệ thống	Có Hệ thống	Moodle
3	Số chương trình cấp bằng theo hình thức Đào tạo từ xa	0	0	Chương trình cấp bằng theo hình thức đào tạo từ xa
4	Số chương trình có học phần đào tạo trực tuyến	0	0	Chương trình cấp bằng theo hình thức đào tạo chính quy, hoặc VLVH
5	Số lượng học phần tổ chức đào tạo trực tuyến	0	0	



Đỗ Tuấn Minh

Bảng 2.
Báo cáo kết quả triển khai thực hiện tự chủ đại học
theo quy định của Luật số 34/2018/QH14 và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP

Tên trường: Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Mã trường: QHF

STT	NỘI DUNG	MINH CHỨNG
I ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI TỰ CHỦ ĐẠI HỌC		
1	Thành lập hội đồng trường, hội đồng đại học Số QĐ và ngày ban hành QĐ thành lập Hội đồng trường	Chưa thành lập
2	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã ban hành 2755/QĐ-DHNN, ngày 25/12/2018 Ban hành Quy định về Tổ chức và hoạt động của Trường ĐHNN, ĐHQGHN
3	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tài chính; Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã ban hành 1468/QĐ-DHNN ngày 08/8/2017 Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ
4	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế, quy trình, quy định quản lý nội bộ khác Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã ban hành bit.ly/ULIS_VBQL bit.ly/ULIS_VBQL
	Ban hành và tổ chức thực hiện chính sách bảo đảm chất lượng đáp ứng tiêu chuẩn do Nhà nước quy định Số và ngày ban hành văn bản	Đã ban hành Quyết định số 2560 /QĐ-DHNN, 2561/QĐ-DHNN, 2562/QĐ-DHNN, 2563/QĐ-DHNN ngày 15/12/2017

		1. Quy trình phối hợp trong đánh giá và kiểm định chất lượng CTDT sau đại học tại trường ĐHNN, ĐHQGHN; 2. Quy trình trong đánh giá và KĐ chất lượng cơ sở giáo dục tại Trường ĐHNN, ĐHQGHN; 3. Quy trình phối hợp trong đánh giá và kiểm định chất lượng CTDT bậc đại học tại trường ĐHNN, ĐHQGHN; 4. Quy trình đánh giá chất lượng thông qua phản hồi từ các bên liên quan.
5	Trích yếu nội dung văn bản	
6	Thực hiện phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đến từng đơn vị, cá nhân trong cơ sở giáo dục đại học Số và ngày ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện	Đã thực hiện 1: số 3029/QĐ-ĐHNN ngày 31/12/2019, 2: số 3030/QĐ-ĐHNN ngày 31/12/2019, 3: số 3031/QĐ-ĐHNN ngày 31/12/2019
	Trích yếu nội dung văn bản	1: Hiệu trưởng giao cho các Phó Hiệu trưởng ký thay các văn bản, giấy tờ, 2: Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Ngoại ngữ, Hiệu trưởng Trường THCS Ngoại ngữ ký thừa lệnh và đóng dấu các văn bản, giấy tờ. 3: về việc giao ký thừa lệnh Hiệu trưởng cho 08 Trưởng phòng, 03 Giám đốc Trung tâm và 02 Trưởng khoa.
7	Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, kết quả kiểm định, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm và thông tin khác theo quy định của pháp luật Đường link địa chỉ công khai	Đã thực hiện http://ulis.vnu.edu.vn/3-cong-khai/
	Nội dung công khai	1. Công khai về Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học 2. Công khai về Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học 3. Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học 4. Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu của cơ sở giáo dục đại học 5. Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học
II	KẾT QUẢ TRIỂN KHAI TỰ CHỦ ĐẠI HỌC	

1	Quyền tự chủ trong học thuật, trong hoạt động chuyên môn	
	Ban hành, tổ chức thực hiện tiêu chuẩn, chính sách chất lượng	Đã ban hành
	Số và ngày ban hành văn bản	(1) Số 2555/QĐ-ĐHQGHN ngày 28/10/2019; (2) số 2668/QĐ-ĐHQGHN ngày 28/10/2020
1.1	Trích yếu nội dung văn bản	1) Kế hoạch tăng cường đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học – công nghệ ở Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN; 2) Quy định về nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức của giảng viên tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội
	Mở ngành đào tạo	trình độ ĐH
	Tên ngành	1. Ngôn ngữ Anh CTDT CLC, 2. Ngôn ngữ Pháp CTDT CLC; 3. Ngôn ngữ Trung Quốc CTDT CLC; 4. Ngôn ngữ Đức CTDT CLC; 5. Ngôn ngữ Nhật CTDT CLC; 6. Ngôn ngữ Hàn Quốc CTDT CLC
1.2	Mã ngành	1. 7220201CLC; 2. 7220203CLC; 3. 7220204CLC; 4. 7220205CLC; 5. 7220209CLC; 6. 7220210CLC
	Số và ngày của Quyết định mở ngành	1. 942/QĐ-ĐHQGHN ngày 03/4/2019; 2. 943/QĐ-ĐHQGHN ngày 03/4/2019; 3. 913/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/3/2018; 4. 944/QĐ-ĐHQGHN ngày 03/4/2019; 5. 915/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/3/2018; 916/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/3/2018
	Ghi chú	trong danh mục GD ĐT cấp IV
1.3	Hoạt động khoa học và công nghệ	
1.4	Hoạt động Hợp tác Quốc tế	
2	Quyền tự chủ trong tổ chức và nhân sự	
	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, danh mục, tiêu chuẩn, chế độ của từng vị trí việc làm	Đã thực hiện

2.1	Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
2.2	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về tuyển dụng, sử dụng và cho thôi việc đối với giảng viên, viên chức và người lao động khác, Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã thực hiện
2.3	Quyết định nhân sự quản trị, quản lý trong cơ sở giáo dục đại học phù hợp với quy định của pháp luật Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã thực hiện
3	Quyền tự chủ trong tài chính và tài sản	
3.1	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về nguồn thu, quản lý và sử dụng nguồn tài chính, tài sản Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã thực hiện 1468/QĐ-DHNN ngày 08/8/2017 Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ
3.2	Quy định thu hút nguồn vốn đầu tư phát triển Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Chưa thực hiện
3.3	Quy định chính sách học phí, học bổng cho sinh viên và chính sách khác phù hợp với quy định của pháp luật Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Đã thực hiện 931/HĐ-DHNN ngày 21/8/2020 Hướng dẫn thu học phí, lệ phí năm học 2020-2021



Đỗ Tuấn Minh

Danh sách các chương trình

Tên trường: Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Mã trường: QHF

I. Chương trình liên kết đào tạo trong nước trình độ đại học đang hoạt động

TT	Tên chương trình đào tạo	Số Quyết định thực hiện chương trình	Ngày ban hành QĐ
1	Không có		
2			
3			
...			

II. Chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài đang hoạt động

TT	Tên chương trình đào tạo	Trình độ (ĐH, ThS, TS)	Tên trường đối tác nước ngoài	Quốc gia	Số Quyết định thực hiện chương trình	Ngày ban hành	Số Quyết định gia hạn	Ngày ban hành Quyết định gia hạn
1	Liên kết quốc tế ngành kinh tế tài chính	ĐH	Đại học Southern New Hampshire	Hoa Kỳ	1986/DHQGHN-ĐT	7/5/2010	1073/QĐ-ĐT	3/30/2017
2	Liên kết quốc tế ngành kinh tế quản lý	ĐH	Đại học Picardie	Pháp	4578/DHQGHN-ĐT	8/18/2008	4669/ĐT	12/10/2014
3	Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh	ThS	Đại học Southern New Hampshire	Hoa Kỳ	2713/QHQT	7/26/2007	3367/QĐ-ĐT	10/26/2016
4	Chương trình ngôn ngữ Đức liên kết	ThS	Đại học Leipzig	Đức				

III. Chương trình đào tạo chất lượng cao (theo Thông tư 23)

TT	Tên chương trình đào tạo	Số Quyết định cho phép thực hiện	Ngày ban hành	Tên đối tác nước ngoài (nếu có)	Ngôn ngữ giảng dạy
1	Ngôn ngữ Anh CTDT CLC	942/QĐ-DHQG	3/4/2019		Tiếng Anh



✓

2	Ngôn ngữ Pháp CTĐT CLC	943/QĐ-ĐHQGHN	3/4/2019		Tiếng Pháp
3	Ngôn ngữ Trung Quốc CTĐT CLC	913/QĐ-ĐHQGHN	19/3/2018		Tiếng Trung Quốc
4	Ngôn ngữ Đức CTĐT CLC	944/QĐ-ĐHQGHN	3/4/2019		Tiếng Đức
5	Ngôn ngữ Hàn Quốc CTĐT CLC	916/QĐ-ĐHQGHN	19/3/2018		Tiếng Hàn Quốc
6	Ngôn ngữ Nhật CTĐT CLC	915/QĐ-ĐHQGHN	19/3/2018		Tiếng Nhật

IV. Chương trình đào tạo tiên tiến

TT	Tên chương trình đào tạo	Số Quyết định cho phép thực hiện	Ngày ban hành	Tên đối tác nước ngoài (nếu có)	Ngôn ngữ giảng dạy
1	Không có				
2					
3					

V. Chương trình đào tạo theo dự án khác: POHE, PFIEV, cử nhân/kỹ sư tài năng...

TT	Tên chương trình đào tạo	Số Quyết định cho phép thực hiện	Ngày ban hành	Tên đối tác nước ngoài (nếu có)	Ngôn ngữ giảng dạy
	Không có				



N