

# Từ số hóa tài liệu giảng dạy đến xây dựng học liệu số cho các môn học

*Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp đã chuẩn bị cho việc dạy-học và kiểm tra đánh giá theo hình thức kết hợp như thế nào ?*

*Nhu cầu ?*

*Thực trạng ?*

*Giải pháp ?*

*Kết quả ?*

*Tương lai ?*

*Làm thế nào để cá thể hoá quá trình học tập, nâng cao tính tự chủ của sinh viên trong học tập ?*

**Nhu cầu**

**Nỗ lực**

*Giảng viên cố gắng cung cấp cho sinh viên: tài liệu, danh mục các tài liệu tham khảo, các địa chỉ trang web liên quan đến bài học.*

*Lúng túng trong thực hiện.*

**Tuy nhiên**

**Tháo gỡ**

*Từ 9/2016 nhờ Trung tâm CNTT (trực tiếp là GD Khoa Anh Việt) giúp đỡ.*

*Xây dựng được 1 công cụ có tên “Bài tập hỗ trợ trực tuyến – Ngữ pháp - từ vựng”, hiện đang được sử dụng.*

**Kết quả**



*Từ hiệu quả của công cụ này, Khoa tiếp tục tìm cách xây dựng thêm và ULIS có chương trình xây dựng 30 websites môn học.*

**Triển khai**

- Một số gv thử nghiệm
- Khoa xây dựng đề án

**Thuận lợi :**  
một số giảng viên trẻ khá thành thạo về CNTT

**Khó khăn :**  
nhiều giảng viên lúng túng khi tiếp cận công nghệ thông tin

**Trường hỗ trợ**

- Chính sách : xây dựng học liệu số
- Kỹ thuật : tập huấn

**Khoa triển khai**

- Bồi dưỡng CNTT
- Xây dựng và triển khai học liệu số trong giảng dạy

*Hết tháng 6/2021, 25 học liệu số đã được nghiệm thu*

## *Ý kiến nhận xét của giảng viên và sinh viên*



*Đã triển khai song song giảng dạy trực tiếp kết hợp xây dựng và khai thác học liệu số của 2 học phần: Phương pháp tư liệu chuyên đề và Biên dịch nâng cao.*

*Việc tương tác, trao đổi giữa gv và sv dễ dàng, thuận lợi; gv có thể giao bài tập và tải bài tập hàng tuần của sinh viên để phục vụ cho hoạt động giảng dạy, không xảy ra tình trạng sinh viên chép bài tập của nhau như trong ứng dụng Google Drive; quản lý tốt việc nộp bài tập đúng hạn của sinh viên.*

*SV có thể dễ dàng lấy tài nguyên học tập trên ứng dụng Ms Teams.*

*Tuy nhiên, việc mở Ms Teams trên lớp cũng như ở nhà vẫn chậm do lỗi hệ thống hoặc do đường truyền. Việc gắn tài liệu vào mục Assigment đôi khi gặp khó khăn nếu tên tệp tài liệu dài.*



*Bài tập, tài liệu và mọi thông tin liên quan có thể đăng tải và gửi vào bất cứ lúc nào trong ngày, sinh viên có thể dễ dàng tiếp cận thông tin mọi lúc mọi nơi.*

*Nếu chỉ học ở trên lớp, đôi khi có những tài liệu thầy cô chỉ chiếu slide và sinh viên muốn lưu lại thì phải dùng điện thoại chụp.*

*Có thể làm bất cứ lúc nào, miễn là nộp trước hạn mà thầy cô giao. Bài tập có thể gửi ở dưới nhiều hình thức khác nhau, không chỉ tối giản như việc làm trên giấy khi ở lớp học.*

*Tóm lại, đây là một giải pháp tốt trong tình hình dịch bệnh và cũng là cách tốt nhất để tiếp nhận thông tin khi có nhiều môn học trên giảng đường.*

*Kết nối mạng, tài khoản đôi khi là một bất lợi cho sinh viên vì không phải bạn nào cũng có kết nối mạng ổn định khi làm bài tập, khi thi online, điều này dẫn tới sự thiếu công bằng và chính xác trong bài làm của sinh viên.*

## *Kế hoạch tiếp theo*

*Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện  
học liệu số*

*Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện  
học liệu số*

*Tiếp tục bồi dưỡng, hỗ trợ việc sử  
dụng các nền tảng cntt để đưa  
học liệu số vào khai thác*

*Nghiên cứu phương pháp dạy kết hợp  
và hình thức kiểm tra trực tuyến*



*Xin chân thành cảm ơn*

*Lãnh đạo  
ULIS*

*Trung tâm  
CNTT*

*Các đơn  
vị bạn*

*Toàn thể giảng  
viên và sinh viên*