

Số: 1228/QĐ-DHNN

Hà Nội, ngày 06 tháng 8 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Đề án

Nâng cao hiệu quả hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ- ĐHQGHN giai đoạn 2020 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 3568/QĐ-DHQGHN ngày 08/10/2014 của Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Quy định về Tổ chức và hoạt động của các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 2755 ngày 22/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ về việc ban hành Quy định về Tổ chức và Hoạt động của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy chế đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 5115/QĐ-DHQGHN ngày 25 tháng 12 năm 2014 và Quy chế công tác sinh viên ban hành kèm theo Quyết định số 32/QĐ-DHQGHN ngày 05 tháng 01 năm 2017 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Theo đề nghị của Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Đề án Nâng cao hiệu quả hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN giai đoạn 2020-2025.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông, bà có tên trong Ban Chỉ đạo Đề án, các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, ĐTN, Th20.



Đỗ Tuấn Minh

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐỀ ÁN

**NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI SÁNG TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
VÀ KHỞI NGHIỆP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025**

HÀ NỘI, NGÀY 6 THÁNG 8 NĂM 2020

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐỀ ÁN

Tên Đề án: “Đề án nâng cao hiệu quả hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, giai đoạn 2020 – 2025”.

Tên tiếng Anh: Fostering Innovation, Research and Entrepreneurship Project.

Tên viết tắt: FIRE Project.

I. Cơ quan chủ quản: Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN

Địa chỉ: Đường Phạm Văn Đồng, Cầu Giấy, Hà Nội.

Điện thoại: 024. 37547269

Email: dhnn@vnu.edu.vn Website: <http://ulis.vnu.edu.vn>

II. Đơn vị đầu mối thực hiện:

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN.

III. Đơn vị phối hợp thực hiện: Phòng Khoa học Công nghệ, Phòng Chính trị và Công tác Học sinh Sinh viên, Phòng Đào tạo, Trung tâm Công nghệ Thông tin, Truyền thông và Học liệu, các Khoa đào tạo/ Bộ môn trong toàn Trường ĐHNN-ĐHQGHN.

IV. Đối tượng áp dụng: Sinh viên các ngành học Trường ĐHNN-ĐHQGHN.

V. Ban Chỉ đạo Đề án:

- *Trưởng ban*: đ/c Đỗ Tuấn Minh, Hiệu trưởng
- *Phó Trưởng ban Thường trực*: đ/c Hà Lê Kim Anh, Phó Hiệu trưởng
- *Phó Trưởng ban*: đ/c Nguyễn Hoàng Giang, Bí thư Đoàn Thanh niên
- *Ủy viên thường trực*: đ/c Đặng Huyền Thư, Chủ tịch Hội Sinh viên
- *Ủy viên*: đ/c Nguyễn Lân Trung, Chủ tịch Hội đồng Tư vấn hợp tác phát triển
- *Ủy viên*: đ/c Dương Anh Chiến, Phó Trưởng Phòng Khoa học Công nghệ
- *Ủy viên*: đ/c Lê Thị Khánh Trang, Trưởng Phòng Kế hoạch - Tài chính
- *Ủy viên*: đ/c Vũ Văn Hải, Trưởng Phòng Chính trị và Công tác Học sinh Sinh viên
- *Ủy viên*: đ/c Nguyễn Thúy Lan, Phó Trưởng Phòng Đào tạo
- *Ủy viên*: đ/c Khoa Anh Việt, Giám đốc TT Công nghệ Thông tin, Truyền thông và Học liệu
- *Ủy viên*: đ/c Nguyễn Thị Ngọc Anh, Phó Bí thư Đoàn trường

VI. Thời gian thực hiện: Tháng 8 năm 2020 - tháng 8 năm 2025

VII. Kinh phí thực hiện đề án: Từ nguồn kinh phí hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên và các nguồn thu hợp pháp khác của Nhà trường.

B. NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

1.1 Căn cứ pháp lý và cơ sở lý luận thực hiện Đề án

Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, được thành lập năm 1955. Trải qua hơn 65 năm xây dựng và phát triển, Trường trở thành trung tâm đào tạo giáo viên và cán bộ ngoại ngữ lớn nhất, có vị trí đầu ngành ngoại ngữ của cả nước. Với sứ mệnh đóng góp vào sự phát triển của đất nước thông qua việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, cung cấp các sản phẩm và dịch vụ đáp ứng yêu cầu của xã hội theo chuẩn quốc tế, Trường xác định phát triển thành trường đại học định hướng nghiên cứu có tính ứng dụng cao, từ đó trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu có uy tín trong khu vực về giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ, quốc tế học và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan. Cùng với triết lí phát triển “Cùng nhau kiến tạo cơ hội – Creating opportunities together”, Trường coi trọng tính năng động, sáng tạo, trung thực, tinh thần trách nhiệm, khả năng sống và làm việc trong môi trường cạnh tranh đa văn hóa. Vì vậy, hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học (NCKH), khởi nghiệp cho sinh viên luôn được Nhà trường coi trọng.

Trong văn kiện trình Đại hội Đảng XII của Ban Chấp hành Trung ương Đảng nêu rõ phương hướng cho việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo; phát triển nguồn nhân lực đó là “chuyển mạnh quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn”. Từ đó, Đảng xác định phát triển giáo dục đại học theo hướng hình thành cơ sở giáo dục đại học “định hướng nghiên cứu”, “định hướng ứng dụng” và “định hướng thực hành”, đồng thời phát huy tư duy sáng tạo, năng lực tự nghiên cứu ở bậc đại học. Từ những chủ trương, chính sách đó, Đảng ủy Đại học Quốc gia Hà Nội khẳng định mục tiêu tích hợp chặt chẽ NCKH với đào tạo, đào tạo dựa vào NCKH để nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực sáng tạo của sinh viên theo chuẩn mực quốc tế (Kết luận số 212 của BCH Đảng bộ ĐHQGHN ngày 24/11/2016). Để thực hiện được mục tiêu đó, trong Kết luận số 213 của BCH Đảng bộ ĐHQGHN ngay sau đó đã thống nhất xây dựng Đề án đổi mới căn bản phương pháp dạy – học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng đề cao tính tự chủ, sáng tạo khả năng tự học, tự nghiên cứu, tự phát hiện và giải quyết vấn đề của người học.

Theo Khoản 2, Điều 39, Luật Giáo dục Đại học năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung của Luật Giáo dục Đại học năm 2018 quy định một trong các nhiệm vụ và quyền hạn của trường cao đẳng, trường đại học, học viện là “hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho người học” thông qua hoạt động khoa học công nghệ của nhà trường. Hoạt động NCKH sinh viên được hiểu là

việc thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực được đào tạo và các lĩnh vực khác phù hợp với khả năng của sinh viên; tham gia các hội nghị, hội thảo khoa học, sinh hoạt học thuật, hội thi sáng tạo khoa học công nghệ, câu lạc bộ khoa học sinh viên, các giải thưởng khoa học và công nghệ ở trong, ngoài nước và các hình thức hoạt động khoa học và công nghệ khác của sinh viên; tham gia triển khai ứng dụng tiến bộ khoa học và công nghệ vào thực tiễn trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo, an ninh, quốc phòng; công bố các kết quả nghiên cứu khoa học của sinh viên (trích điều 4, chương I Quy định kèm Thông tư số 19/2012/TT-BGDĐT quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học ban hành ngày 01 tháng 6 năm 2012 của Bộ GD&ĐT). Điều 2 của Thông tư ghi rõ 03 mục tiêu của hoạt động NCKH sinh viên là: (1) nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, góp phần phát hiện và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước; (2) phát huy tính năng động, sáng tạo, khả năng nghiên cứu khoa học độc lập của sinh viên, hình thành năng lực tự học cho sinh viên; (3) góp phần tạo ra tri thức, sản phẩm mới cho xã hội. Thông tư 19 cũng xác định rõ 04 yêu cầu cơ bản với hoạt động NCKH sinh viên gồm: (1) phù hợp với khả năng và nguyện vọng của sinh viên; (2) phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo của trường đại học; (3) phù hợp với định hướng hoạt động khoa học và công nghệ của trường đại học; (4) kết quả nghiên cứu có giá trị khoa học, có tính mới và sáng tạo.

Bên cạnh NCKH, khái niệm về đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trong những năm gần đây không còn xa lạ với các cơ sở giáo dục đại học khi chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước được cụ thể hóa và tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên nói chung, học sinh sinh viên nói riêng tham gia các hoạt động đổi mới, sáng tạo và khởi nghiệp. Đặc biệt trong Đề án 844 ngày 18/5/2016 của Chính phủ về việc “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025” hay Đề án 1665 ban hành ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Chính phủ về “Hỗ trợ Học sinh Sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” đều xác định mục tiêu trọng yếu là thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp của học sinh, sinh viên và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên trong thời gian học tập tại các nhà trường. Tạo môi trường thuận lợi để hỗ trợ học sinh, sinh viên hình thành và hiện thực hóa các ý tưởng, dự án khởi nghiệp, góp phần tạo việc làm cho học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp. Với kim chỉ nam không tạo ra phong trào khởi nghiệp hay tạo ra các tỷ phú mà mục tiêu tiên quyết là trang bị kiến thức cho học sinh, sinh viên về khởi nghiệp, cao hơn nữa là tạo kết nối giữa các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp. Từ đó rèn luyện tinh thần khởi nghiệp trong học sinh sinh viên, hun đúc và nhân lên tinh thần ấy.

Đây chính là sự định hướng rõ ràng của Đảng, thể hiện sự quan tâm và chỉ đạo sát sao Chính phủ, sự vào cuộc và đồng hành các Bộ, Ban, Ngành, ĐHQGHN với các cơ sở giáo dục trong mục tiêu

nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội thông qua đẩy mạnh hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH và khởi nghiệp của sinh viên.

Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN luôn ý thức được tầm quan trọng của hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH và khởi nghiệp của sinh viên thể hiện qua Kế hoạch tăng cường đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học – công nghệ tại Trường (ban hành ngày 28/10/2019) hay Quỹ phát triển khoa học công nghệ cán bộ trẻ. Bên cạnh đó, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng Trường Đại học Ngoại ngữ lần thứ XIX và kế hoạch KHCN 2020-2025 ghi rõ mục tiêu dành tối thiểu 3% kinh phí từ nguồn thu học phí cho người học hoạt động NCKH cho thấy sự quan tâm, đầu tư và quyết tâm của Nhà trường trong việc thay đổi và thúc đẩy hoạt động này. Bên cạnh đó không thể thiếu chính là sự chủ động, sáng tạo, say mê của sinh viên như chỉ đạo của Đảng ủy tại Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN nhiệm kỳ 2019-2022: phát huy tính chủ động, sáng tạo, trao quyền tự chủ cho sinh viên trong việc xây dựng ý tưởng, triển khai và thực hiện các hoạt động của chính sinh viên.

1.2 Cơ sở thực tiễn thực hiện Đề án

Trong giai đoạn 2015-2019, hoạt động NCKH sinh viên của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN đã được quan tâm đầu tư, có nhiều đổi mới, sáng tạo, mang lại những kết quả nhất định.

Năm 2015, lần đầu tiên hoạt động NCKH sinh viên được kết hợp và tổ chức cùng các hoạt động sáng tạo, khởi nghiệp. Chương trình Ngày hội Sinh viên Sáng tạo – Nghiên cứu – Khởi nghiệp hay còn gọi là FIRE DAY được tổ chức đã đạt nhiều kết quả tích cực. Số lượng sinh viên tham gia ngày hội luôn ở mức 2500-3500 mỗi năm. Các tiểu ban báo cáo nghiên cứu của sinh viên được hưởng ứng tốt hơn khi diễn ra trong thời gian ngày hội. Bên cạnh đó, ngoài các giải thưởng do hội đồng chấm, các giải như Truyền thông Khoa học, Phong cách,.. là một trong những hình thức khích lệ sinh viên tích cực hơn trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

Trong năm 2018 và 2019, Nhà trường đã ban hành các Đề án đổi mới, có tác động trực tiếp tới hoạt động giảng dạy, thực hành, thực tập của sinh viên. Trong đó có Đề án đổi mới công tác thực hành, thực tập và phát triển kỹ năng bồi dưỡng cho sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN ban hành ngày 1 tháng 6 năm 2018 và Đề án đổi mới hoạt động giảng dạy các bậc học ở Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN ban hành ngày 28 tháng 8 năm 2019. Sự ra đời của Hồ sơ thực tập hay các môn học “Kỹ năng học tập thành công ở bậc Đại học”, “Tư duy Sáng tạo Khởi nghiệp”, “Công nghệ Thông tin và Truyền thông” trong chương trình đào tạo đã thể hiện mục tiêu nâng cao năng lực sáng tạo và tính tự chủ, năng lực học tập suốt đời, khả năng thích nghi với sự thay đổi của hoàn cảnh và những thách thức của công việc cho người học. Ngoài ra, hai Đề án này sau hơn một năm triển khai đã cho thấy những chuyển biến rõ rệt của sinh viên

trong việc gắn việc học với trải nghiệm thực tiễn, công tác thực hành, thực tập, các môn học mới để thể hiện kết quả tích lũy qua sản phẩm, đề án của cá nhân hoặc nhóm sinh viên. Từ đó, sinh viên phát huy tối đa năng lực bản thân, tích lũy kiến thức, bồi dưỡng kỹ năng mềm và những trải nghiệm thực tế phục vụ cho học tập và công việc sau này.

Tháng 6 năm 2020, Trung tâm Đảm bảo chất lượng của Trường đã tiến hành khảo sát ý kiến người học về hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên. Từ đó nhận được đề xuất của sinh viên về việc đẩy mạnh các hoạt động giúp tăng cường các kỹ năng hỗ trợ cần thiết cho học tập và công việc cuộc sống như: kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng quản lý thời gian, làm việc nhóm, các kỹ thuật tin học,... Mong muốn của các sinh viên tham gia khảo sát bao gồm: Có thêm các hình thức khuyến khích như giải thưởng, điểm rèn luyện, chứng nhận; Có thêm thời gian để hoàn thành NCKH; Có cơ hội đi thực tế để có trải nghiệm so sánh; Nhận được sự hỗ trợ của giáo viên, đặc biệt trong cách tìm, chắt lọc thông tin, xử lý thông tin từ tài liệu tham khảo.

Từ những thực tế đó, Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN hiểu rõ việc thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH và khởi nghiệp của sinh viên là điều cấp thiết.

II. Mục tiêu

2.1 Mục tiêu chung

Thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN theo hướng phát huy tính tự chủ, năng động, sáng tạo, nâng cao khả năng tự học, trải nghiệm và khám phá, năng lực nghiên cứu cho sinh viên góp phần tạo ra tri thức, sản phẩm có tính ứng dụng cho xã hội.

2.2 Mục tiêu cụ thể

- 100% sinh viên được tiếp cận, có thông tin đầy đủ về Đề án;
- 70% sinh viên tham gia các hoạt động của Đề án trong năm học 2020 - 2021; sau đó mỗi năm học tỉ lệ tăng thêm 5%;
- 50% sinh viên có các sản phẩm thể hiện hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp trong năm học 2020 - 2021; sau đó mỗi năm học tăng thêm 10%;
- 30% sinh viên có các sản phẩm tham gia các hội thi, diễn đàn, hội nghị về đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp các cấp;
- 10% sinh viên có sản phẩm khoa học, ý tưởng sáng tạo, khởi nghiệp được lựa chọn vào Promising Project Bank - P.P.B (Ngân hàng dự án tiềm năng);
- Mỗi năm có ít nhất 03 ý tưởng sáng tạo, đề tài khoa học, dự án khởi nghiệp được triển khai thực tế và cho ra sản phẩm có ích cho xã hội.

III. Nhiệm vụ và giải pháp

Đề án nâng cao hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH, khởi nghiệp của sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN có nhiệm vụ tạo sự thay đổi căn bản theo hướng tự chủ, sáng tạo và rộng rãi trong sinh viên, thông qua 05 nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp cụ thể sau:

3.1. Xây dựng các văn bản, quy định, hướng dẫn liên quan

- Xây dựng và ban hành Quy định thực hiện hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH, khởi nghiệp của sinh viên Nhà trường trong đó có định nghĩa rõ sản phẩm khoa học, sáng tạo, khởi nghiệp; đưa ra quy định cụ thể về hình thức, nội dung của sản phẩm khoa học, sáng tạo, khởi nghiệp; khuyến khích các sản phẩm xuất phát từ thực tiễn, từ sự tìm tòi, phát hiện trong quá trình học tập, rèn luyện và hoạt động;

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai Đề án giai đoạn 2020-2025;

- Xây dựng và ban hành hệ thống các văn bản, biểu mẫu, hướng dẫn liên quan.

3.2. Tạo môi trường thuận lợi, tổ chức các hoạt động nâng cao khả năng tự học, tìm tòi, sáng tạo và phát huy năng lực nghiên cứu, khởi nghiệp của sinh viên.

- Triển khai dạy học tích hợp kỹ năng tự học, năng lực nghiên cứu, sáng tạo, khởi nghiệp trong các môn học của chương trình đào tạo, ví dụ như các môn học: “Tư duy sáng tạo, khởi nghiệp”, “Kỹ năng học tập thành công tại bậc đại học”, “Công nghệ thông tin và truyền thông”, “Báo chí và truyền thông”;

- Tổ chức các workshop, seminar, webinar hướng dẫn, chia sẻ kỹ năng, kinh nghiệm nghiên cứu, sáng tạo, khởi nghiệp;

- Tăng cường tổ chức các cuộc thi về sáng tạo, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp;

- Xây dựng Ngân hàng dự án tiềm năng – PP Bank từ đó tạo diễn đàn chia sẻ, giao lưu các ý tưởng, đề tài, kêu gọi đầu tư và tuyên dương gương mặt sinh viên tiêu biểu;

- Phát triển mô hình “Research buddies”: giảng viên và các sinh viên đã có kinh nghiệm làm NCKH hướng dẫn các sinh viên khác cùng tham gia thực hiện các công trình nghiên cứu;

- Xây dựng không gian sinh viên sáng tạo, nghiên cứu, khởi nghiệp tạo cơ hội sinh viên gặp gỡ, trao đổi ý tưởng và trưng bày các sản phẩm của sinh viên.

3.3. Kịp thời động viên, khích lệ, tuyên dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể, sản phẩm khoa học, sáng tạo, khởi nghiệp tiêu biểu.

- Xây dựng quy định khen thưởng mới cho sinh viên, giảng viên có thành tích, đóng góp trong công tác đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp;

- Thiết lập các chính sách khích lệ, tạo điều kiện cho sinh viên có cơ hội phát triển ý tưởng, sản phẩm sáng tạo, NCKH, khởi nghiệp ngay từ trong các môn học, giờ học, thực hành, thực tập và trải nghiệm;

- Xây dựng chuyên san dành riêng cho hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH và khởi nghiệp của sinh viên để đăng tải và quảng bá rộng rãi các công trình và sản phẩm khoa học, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên;
- Tổ chức Ngày hội Sáng tạo – Nghiên cứu – Khởi nghiệp hàng năm với sự tham gia của sinh viên trong và ngoài trường;
- Tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ tối đa các ý tưởng, dự án được lựa chọn vào Ngân hàng dự án tiềm năng – PP Bank có cơ hội tham gia các diễn đàn, cuộc thi các cấp và triển khai vào thực tiễn.

3.4. Truyền thông rộng rãi tới cán bộ, giảng viên hiểu rõ vai trò đồng hành cùng sinh viên, tạo điều kiện tối đa để sinh viên được phát huy năng lực nghiên cứu, khả năng sáng tạo, khởi nghiệp.

- Truyền thông rộng rãi trên các kênh truyền thông chính thức của trường và các đơn vị trong trường;
- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến tới đội ngũ cán bộ, giảng viên, hỗ trợ kết nối giảng viên hỗ trợ sinh viên trong việc triển khai các ý tưởng, đề tài, sản phẩm;
- Tạo cơ chế xây dựng, kết nối nhóm nghiên cứu gồm cán bộ, giảng viên, sinh viên thực hiện các đề tài nhóm, đề tài cấp cơ sở.

3.5. Tăng cường kết nối doanh nghiệp, tổ chức xã hội và đối tác trong và ngoài nước nhằm đẩy mạnh xã hội hóa nguồn kinh phí và ứng dụng, phát triển các ý tưởng đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của sinh viên.

- Giới thiệu, truyền thông Đề án tới các doanh nghiệp, tổ chức, đối tác trong và ngoài nước;
- Kết nối, hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức, đối tác hỗ trợ triển khai, thực hiện các ý tưởng, sản phẩm có tính ứng dụng cao của sinh viên trường;
- Đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn kinh phí hỗ trợ thực hiện hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH và Khởi nghiệp của sinh viên Nhà trường.

IV. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

4.1. Đảng ủy - Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo thực hiện Đề án nâng cao hoạt động đổi mới sáng tạo, NCKH, khởi nghiệp của sinh viên;
- Xét duyệt và ban hành hệ thống văn bản liên quan, kế hoạch, nội dung triển khai.

4.2. Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên trường

- Là đơn vị thường trực triển khai Đề án, chịu trách nhiệm tham mưu cho Đảng ủy - Ban Giám hiệu về các công việc liên quan;
- Xây dựng dự thảo các hệ thống văn bản, gửi xin ý kiến các bộ phận, cá nhân liên quan và trình báo cáo Đảng ủy – BGH ký, ban hành;
- Truyền thông tới 100% sinh viên biết, hiểu và nắm rõ vai trò của mình trong Đề án đổi mới; 

- Triển khai và phối hợp với các đơn vị thực hiện các nội dung tại mục III của Đề án, các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ thực hiện các nội dung Đề án;
- Chỉ đạo, hỗ trợ Câu lạc bộ Nghiên cứu Khoa học Sinh viên thực hiện các nhiệm vụ cụ thể do Đoàn TN – Hội SV trường giao.

4.3. Phòng Khoa học Công nghệ

- Là đơn vị phụ trách về công tác chuyên môn cho các hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp;
- Hỗ trợ xây dựng chuyên san Đổi mới sáng tạo, NCKH và Khởi nghiệp của sinh viên, Ngân hàng dự án tiềm năng;
 - Hỗ trợ xây dựng hệ thống văn bản liên quan;
 - Tham gia hội đồng đánh giá các đề tài, ý tưởng, công trình nghiên cứu khoa học.

4.4. Phòng Đào tạo và các khoa

- Hỗ trợ chuyên môn, có hình thức động viên, khuyến khích sinh viên, giảng viên thực hiện Đề án;
- Hỗ trợ triển khai Đề án thông qua các chính sách khích lệ, tạo điều kiện cho sinh viên có cơ hội phát triển ý tưởng, sản phẩm sáng tạo, NCKH, khởi nghiệp gắn với các môn học, giờ học, hoạt động trải nghiệm, thực hành, thực tập.

4.5. Phòng Chính trị và Công tác Học sinh sinh viên

- Phối hợp trong công tác khen thưởng, ghi nhận sinh viên tiêu biểu;
- Phối hợp tổ chức các tọa đàm kỹ năng, các cuộc thi ý tưởng sáng tạo, khởi nghiệp;
- Hỗ trợ kết nối doanh nghiệp, chuyên gia, các nguồn lực xã hội nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên phát huy khả năng, thực hiện hóa đề tài, ý tưởng.

4.6. Phòng Kế hoạch – Tài chính

- Đầu mối phân bổ kinh phí triển khai Đề án và kinh phí thực hiện các hoạt động liên quan;
- Hỗ trợ trong công tác lập dự trù kinh phí, theo dõi thu chi, thanh quyết toán kinh phí với các đơn vị đầu mối trong các hoạt động cụ thể.

4.7. Trung tâm Công nghệ Thông tin – Truyền thông và Học liệu

- Truyền thông về Đề án tới cán bộ, giảng viên, sinh viên, các đơn vị trong và ngoài trường;
- Hỗ trợ triển khai Ngân hàng dự án tiềm năng, chuyên san về Đổi mới sáng tạo, NCKH và khởi nghiệp của sinh viên;
- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn sinh viên tìm kiếm và sử dụng nguồn học liệu của Trường

