# KẾ HOẠCH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

**(Theo quyết định số 1288/QĐ-ĐHNN của Hiệu trưởng Trường ĐHNN, ĐHQGHN ngày 12/8/2020)**

## BỐI CẢNH DẪN ĐẾN CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI ULIS

**4.0**

Cách mạng công nghiệp 4.0 trong giáo dục

**Hướng tới phát triển năng lực người học, tăng khả năng tự học, tạo cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi**

Các cơ sở giáo dục tại Việt Nam bắt đầu quá trình CĐS

**Tập trung vào lĩnh vực:**
- **Quản lý giáo dục**
- **Đào tạo**
- **Khoa học công nghệ**

Có môi trường pháp lý thuận lợi từ Chính phủ và các bộ ngành

**Ban hành nhiều văn bản nhằm thúc đẩy các cơ sở giáo dục tham gia cách mạng công nghiệp 4.0**

Định hướng từ Đại học Quốc gia Hà Nội

- **Ứng dụng CNTT trong quản trị đại học**
- **Ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai**

Trường Đại học Ngoại ngữ đứng trước nhiều thách thức trong quá trình tự chủ và sự cạnh tranh ngày càng cao

## Giải thích từ viết tắt

- **CĐS** – Chuyển đổi số
- **CNTT** – Công nghệ thông tin
- **KHCN** – Khoa học công nghệ
- **CMS** – Content Management System - Hệ thống quản lý nội dung
- **LMS** – Learning Management System - Hệ thống quản lý học tập
- **LCMS** – Learning Content Management System - Hệ thống phần mềm quản lý kho nội dung học tập qua mạng

# Quan điểm xây dựng kế hoạch

CĐS là động lực thúc đẩy ứng dụng CNTT trong mọi hoạt động tại ULIS

01 CĐS tại ULIS bao gồm: các hoạt động về số hóa, phát triển ứng dụng, nâng cao năng lực, cải tiến cách thức làm việc

02 CĐS tại ULIS được triển khai ở tất cả các lĩnh vực hoạt động nhưng không dàn đều, phát triển cả chiều rộng và chiều sâu

03 Xây dựng theo hướng bền vững, lựa chọn công nghệ tiên tiến, hiệu quả, tiện dụng và bảo vệ môi trường

04 Đầu tư nguồn lực có lộ trình, tạo tương thích giữa nhu cầu và khả năng đáp ứng về năng lực công nghệ cũng như nguồn lực tài chính

# Mục tiêu chung và cụ thể

# Một số chỉ tiêu then chốt

Đội ngũ cán bộ có năng lực ứng dụng công nghệ cơ bản trong chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó 30% có năng lực nâng cao

**100%**

**100%**

Website môn học được xây dựng cho các chương trình đào tạo bậc phổ thông, đại học và sau đại học

Thời lượng các môn thực hành và 50% thời lượng các môn lý thuyết được tổ chức dạy và học trực tuyến

**30%**

**50%**

Hội nghị, hội thảo được tổ chức theo hình thức trực tuyến

Các hoạt động quản lý đào tạo, KHCN và quản trị đại học được thực hiện theo phương thức CĐS

**80%**

**100%**

Đơn vị trong Trường xây dựng và triển khai kế hoạch CĐS trong từng năm học

Tài liệu/ người học - Số đầu học liệu được số hóa và cung cấp trực tuyến trên tổng số sinh viên

**8**

# Giải pháp thực hiện

Xây dựng chính sách về ứng dụng CNTT

01

Nâng cao năng lực đội ngũ về ứng dụng CNTT

02

Xây dựng nội dung số

03

Phát triển hệ thống ứng dụng

04

Đầu tư nguồn lực, hạ tầng

05

## 01

Xây dựng chính sách khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học, xây dựng bài giảng, học liệu theo đường hướng dạy học kết hợp

Định hướng chủ đề các đề tài NCKH về xây dựng các mô hình ứng dụng CNTT trong giảng dạy phù hợp với từng cấp học, môn học

Đầu tư nguồn lực, hạ tầng CNTT, hệ thống phần mềm, học liệu số

## 02

**Cán bộ giảng dạy**

- Tổ chức các khóa đào tạo bồi dưỡng, hội thảo về ứng dụng CNTT trong giảng dạy và NCKH;
- Khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học có ứng dụng CNTT;
- Thành lập nhóm hạt nhân để lan tỏa và giúp đỡ các cán bộ khác.

**Cán bộ kỹ thuật, CNTT**

Tham gia các khóa học nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực chuyên môn về vận hành hiệu quả hạ tầng CNTT

**Cán bộ Phục vụ đào tạo**

Tổ chức các lớp tập huấn và các cuộc thi sáng kiến kinh nghiệm về ứng dụng CNTT

**Nhóm nghiên cứu**

Ưu tiên nghiên cứu các đường hướng, mô hình, phương pháp dạy học có ứng dụng CNTT phù hợp áp dụng tại trường

## 03

- Khảo sát, quy hoạch để xây dựng lộ trình ứng dụng CNTT trong đào tạo, KHCN và quản trị đại học
- Số hóa tài liệu, học liệu hiện có và xây dựng mới nội dung số
- Tích hợp nội dung số vào các hệ thống quản trị nội dung, hệ thống ứng dụng quản lý, website môn học

## 04

- Phát triển các hệ thống quản trị nội dung học tập (CMS/LMS/LCMS), tra cứu, chia sẻ nội dung số, phần mềm hỗ trợ học tập
- Xây dựng các hệ thống quản lý lớp học, thời khóa biểu, tính giờ giảng dạy
- Phát triển các hệ thống dịch vụ hành chính công
- Xây dựng các hệ thống nghiệp vụ cơ bản về quản lý nhân sự, KHCN và hợp tác phát triển

## 05

- Nâng cấp hạ tầng CNTT
- Xây dựng, phân bổ nguồn tài chính hỗ trợ các hoạt động trong kế hoạch CĐS
- Xây dựng hệ thống phòng học trang bị công nghệ cao nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, tự học, thực hành
- Huy động nguồn lực trong hợp tác đầu tư trong xây dựng học liệu và đào tạo trực tuyến

## Tổ chức thực hiện

**Kế hoạch CĐS của Trường ĐHNN-ĐHQGHN giai đoạn 2020 - 2025 được cụ thể hóa trong kế hoạch nhiệm vụ từng năm học**