

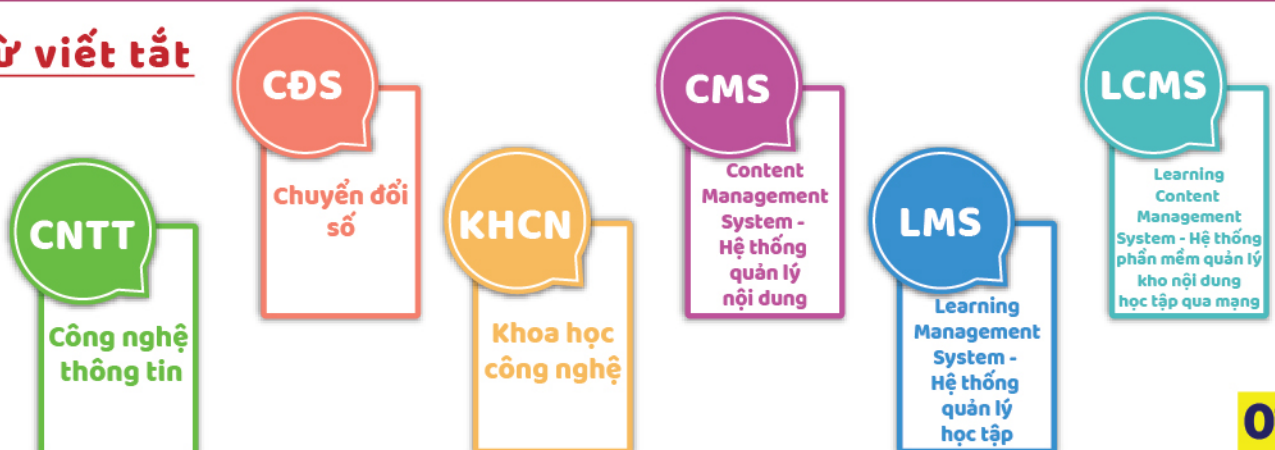
KẾ HOẠCH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

(Theo quyết định số 1288/QĐ-ĐHNN của Hiệu trưởng Trường ĐHNN, ĐHQGHN ngày 12/8/2020)

BỐI CẢNH DẪN ĐẾN CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI ULIS



Giải thích từ viết tắt



Quan điểm xây dựng kế hoạch

01

CĐS tại ULIS bao gồm: các hoạt động về số hóa, phát triển ứng dụng, nâng cao năng lực, cải tiến cách thức làm việc

02

CĐS tại ULIS được triển khai ở tất cả các lĩnh vực hoạt động nhưng không dàn đều, phát triển cả chiều rộng và chiều sâu

03

Xây dựng theo hướng bền vững, lựa chọn công nghệ tiên tiến, hiệu quả, tiện dụng và bảo vệ môi trường

04

Đầu tư nguồn lực có lộ trình, tạo tương thích giữa nhu cầu và khả năng đáp ứng về năng lực công nghệ cũng như nguồn lực tài chính

CĐS là động lực thúc đẩy ứng dụng CNTT trong mọi hoạt động tại ULIS

Mục tiêu chung và cụ thể



Một số chỉ tiêu then chốt

Đội ngũ cán bộ có năng lực ứng dụng công nghệ cơ bản trong chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó 30% có năng lực nâng cao

100%

Website môn học được xây dựng cho các chương trình đào tạo bậc phổ thông, đại học và sau đại học

100%

Thời lượng các môn thực hành và 50% thời lượng các môn lý thuyết được tổ chức dạy và học trực tuyến

30%

Hội nghị, hội thảo được tổ chức theo hình thức trực tuyến

50%

Các hoạt động quản lý đào tạo, KHCN và quản trị đại học được thực hiện theo phương thức CDS

80%

Đơn vị trong Trường xây dựng và triển khai kế hoạch CDS trong từng năm học

100%

Tài liệu/ người học - Số đầu học liệu được số hóa và cung cấp trực tuyến trên tổng số sinh viên

8



Giải pháp thực hiện



Xây dựng chính sách về ứng dụng CNTT

01



Nâng cao năng lực đội ngũ về ứng dụng CNTT

02



Xây dựng nội dung số

03



Phát triển hệ thống ứng dụng

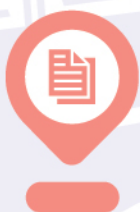
04



Đầu tư nguồn lực, hạ tầng

05

01



Xây dựng chính sách khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học, xây dựng bài giảng, học liệu theo đường hướng dạy học kết hợp



Định hướng chủ đề các đề tài NCKH về xây dựng các mô hình ứng dụng CNTT trong giảng dạy phù hợp với từng cấp học, môn học



Đầu tư nguồn lực, hạ tầng CNTT, hệ thống phần mềm, học liệu số

Cán bộ giảng dạy

- Tổ chức các khóa đào tạo bồi dưỡng, hội thảo về ứng dụng CNTT trong giảng dạy và NCKH;
- Khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học có ứng dụng CNTT;
- Thành lập nhóm hạt nhân để lan tỏa và giúp đỡ các cán bộ khác.

Cán bộ kỹ thuật, CNTT

Tham gia các khóa học nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực chuyên môn về vận hành hiệu quả hạ tầng CNTT

Cán bộ Phục vụ đào tạo

Tổ chức các lớp tập huấn và các cuộc thi sáng kiến kinh nghiệm về ứng dụng CNTT

Nhóm nghiên cứu

Ưu tiên nghiên cứu các đường hướng, mô hình, phương pháp dạy học có ứng dụng CNTT phù hợp áp dụng tại trường

02

03



Khảo sát, quy hoạch để xây dựng lộ trình ứng dụng CNTT trong đào tạo, KHCN và quản trị đại học



Số hóa tài liệu, học liệu hiện có và xây dựng mới nội dung số



Tích hợp nội dung số vào các hệ thống quản trị nội dung, hệ thống ứng dụng quản lý, website môn học

04



Phát triển các hệ thống quản trị nội dung học tập (CMS/LMS/LCMS), tra cứu, chia sẻ nội dung số, phần mềm hỗ trợ học tập



Xây dựng các hệ thống quản lý lớp học, thời khóa biểu, tính giờ giảng dạy



Phát triển các hệ thống dịch vụ hành chính công



Xây dựng các hệ thống nghiệp vụ cơ bản về quản lý nhân sự, KHCN và hợp tác phát triển

05

Xây dựng hệ thống phòng học trang bị công nghệ cao nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học, tự học, thực hành

Nâng cấp hạ tầng CNTT

Huy động nguồn lực trong hợp tác đầu tư trong xây dựng học liệu và đào tạo trực tuyến

Xây dựng, phân bổ nguồn tài chính hỗ trợ các hoạt động trong kế hoạch CDS

Tổ chức thực hiện

Kế hoạch CDS của Trường ĐHNN-ĐHQGHN giai đoạn 2020 - 2025 được cụ thể hóa trong kế hoạch nhiệm vụ từng năm học

05